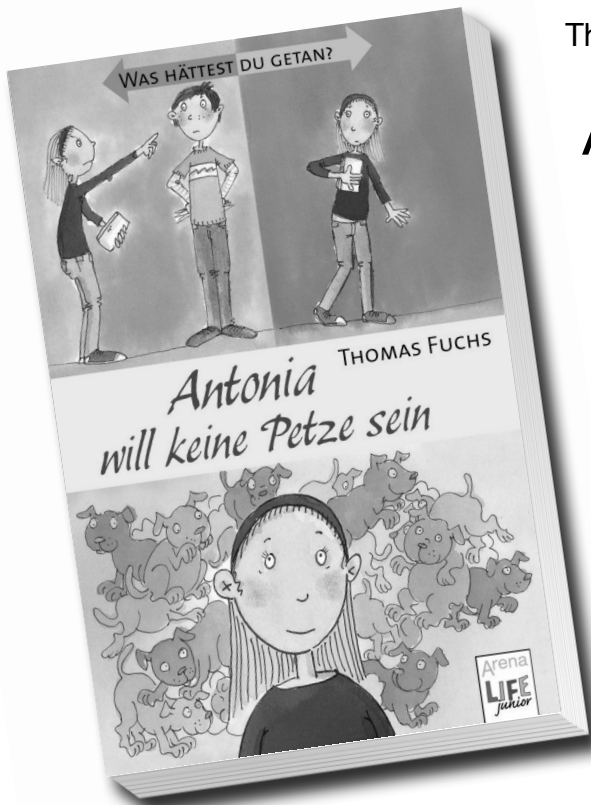


ZUM LESEN VERLOCKEN

ARENA – Neue Materialien für den Unterricht
Klassen 3 bis 5



Thomas Fuchs

Antonia will keine Petze sein

ARENA Taschenbuch / Reihe LIFE junior
ISBN 978-3-401-02792-0

88 Seiten
Geeignet für die Klassen 3 bis 5

Eine Erarbeitung von
Waltraud Vechtel

Herausgegeben von Peter Conrady

Zum Inhalt

Antonia wünscht sich ein Nintendo-Spiel namens "Nintendogs" mit süßen Hunden, die man aufziehen und trainieren kann. Dann könnte sie auch mit ihrer Freundin Jenny gemeinsam Nintendogs spielen. Antonias Eltern leben getrennt, so dass ihre Mutter nicht so viel Geld hat, um ihr diesen Wunsch zu erfüllen.

In der Schule ist das Mitbringen von Spielekonsolen verboten. Isabelle, eine zickige und reiche Mitschülerin, ignoriert den Schulvertrag und wird prompt bestohlen. Der Dieb nimmt ihr Nintendo-Gerät mitsamt allen Spielen mit. Da sich der Täter nicht freiwillig meldet, wird die Polizei von der Schule informiert. Der Fall kann jedoch nicht aufgeklärt werden.

Eines Tages bekommt Antonia im Schwimmbad ein unschlagbares Angebot von ihrem ehemaligen Nachbarn Nils. Er bietet ihr Nintendogs für 10 Euro an. Antonia kauft ohne zu überlegen das Hundespiel, doch schon beim ersten Spiel stellt sie fest, dass es die dressierten Hunde von Isabelle sind.

An dieser Stelle des Buches stoppt die Geschichte mit der Frage: "Was hättest du getan?" Der Leser muss nun selbst entscheiden, ob er die Variante 1 oder 2 wählt und nun auf den entsprechenden Seiten die Geschichte zu Ende lesen.

Arena

Zum Autor

Thomas Fuchs wurde 1964 in Kassel geboren und lebt heute mit seiner Familie in Berlin. Er studierte in Frankfurt, Tübingen und München Geschichte und Politik. Bis 1999 war er beim DeutschlandRadio Kultur Kinderfunkredakteur und arbeitet heute als Radiojournalist, Kinder- und Jugendbuchautor, schreibt Hörspiele und moderiert Kindersendungen. Mit jedem neuen Buch, mit jeder Rolle, in die er beim Schreiben schlüpft, schafft er Identifikationsmöglichkeiten zu ganz besonderen Persönlichkeiten, die vor einer Weggabelung stehen. Thomas Fuchs sucht in seinen Geschichten durch seine Figuren nach Lösungen für entstandene Probleme und bietet seinen Lesern damit Erfahrungsräume an, die zu ihrer Lebensumwelt passen und sie betreffen.



Zur Thematik

In der Reihe "Was hättest du getan?" muss der Leser selbst entscheiden, wie die Geschichte ausgeht und erfährt dadurch, welche Konsequenzen daraus im Weiteren erwachsen können.

Die Protagonistin Antonia aus Thomas Fuchs' Buch "Antonia will keine Petze sein" kauft Hehlerware, das Nintendo-Spiel. Obwohl ihr schnell klar wird, dass dieses Spiel ihrer Klassenkameradin gestohlen wurde, behält sie das Spiel.

Recht anschaulich wird den Leserinnen und Lesern aufgezeigt, was eine falsche Entscheidung alles ausrichten kann. Sie müssen sich intensiv damit auseinandersetzen, was Recht und was Unrecht ist, wobei sie selbst zum Teil der Geschichte werden, da sie den weiteren Verlauf durch die Möglichkeit 1 oder 2 bestimmen können.

Schon zu Beginn der Geschichte erfährt der Leser, was es bedeuten kann, wenn man gegen Regeln verstößt: Isabelle bringt ihre Spielekonsole mit in die Schule, obwohl dies im Schulvertrag verboten wurde und wird bestohlen.

Die Thematik des Buches "Diebstahl/Hehlererei in der Schule" ist gut geeignet für ältere Grundschulkinder. Das Buch kann gemeinsam gelesen oder von der Lehrkraft vorgelesen werden. Es bietet viele Möglichkeiten, mit der Klasse ins Gespräch zu kommen, um die Konsequenzen des eigenen Handelns deutlich zu machen und Begriffe wie Moral und Norm zu vermitteln.

"Antonia will keine Petze sein" ist in kurze Kapitel gegliedert und einfach geschrieben, sodass es gut geeignet für eine Erarbeitung mit der gesamten Klasse ist. Schwierige Wörter werden eingebunden im Kontext verständlich erklärt.

Sekundärliteratur

· <http://www.polizei-nrw.de>

Didaktische Kommentare zu den Arbeitsblättern

Die Geschichte "Antonia will keine Petze sein" bietet viele Ansatzpunkte zum analytischen, aber auch handelnden Umgang mit weiterführenden Aspekten für den Deutschunterricht. Die Arbeitsblätter stellen eine wichtige Grundlage für weitere Gespräche in Kleingruppen oder der Klasse dar.

Die Arbeitsblätter 1 bis 12 sind als Angebot für den Unterricht zu verstehen.

Arbeitsblätter, Materialien	Handlungssituationen
1. Was hättest du getan?	<ul style="list-style-type: none"> · Titelseite und Rückseite lesen · Leseverständnis prüfen · Gedanken, Fragen formulieren
2. Wo ist mein Nintendo DS?	<ul style="list-style-type: none"> · Gespräch aufschreiben · Szene spielen · über Schulvertrag nachdenken
3. Nintendo DS gestohlen!	<ul style="list-style-type: none"> · Gegenstand beschreiben · ggf. Produktrecherche im Internet · Textstellen im Buch suchen
4. Wer? Wieso? Weshalb? Warum?	<ul style="list-style-type: none"> · Fragesätze schreiben · Vermutungen formulieren
5. Wollen wir gamen?	<ul style="list-style-type: none"> · passende Textstellen lesen · Notizen schreiben · über Wünsche nachdenken
6. Nils Angebot	<ul style="list-style-type: none"> · Angebot beschreiben · eigene Reaktion darstellen · diskutieren
7. Möglichkeit A: Lektion gelernt!	<ul style="list-style-type: none"> · Textverständnis · diskutieren
8. Möglichkeit A: Hehlerei	<ul style="list-style-type: none"> · Begriff klären · Argumente sammeln · Tipps formulieren
9. Möglichkeit B: Drohung	<ul style="list-style-type: none"> · Streitgespräch aufschreiben · ggf. szenisches Spiel
10. Möglichkeit B: Keine Petze sein	<ul style="list-style-type: none"> · verschiedene Reaktionen auflisten · eigene Meinung bilden, begründen
11. Fortsetzungsgeschichte Nr. 3 schreiben	<ul style="list-style-type: none"> · eigene Geschichte schreiben
12. Antonia will keine Petze sein - Buchbewertung	<ul style="list-style-type: none"> · Inhalt zusammenfassen · Meinung schreiben, begründen

Linktipps für Kinder

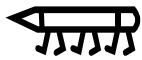
- <http://thomasfuchs.info/>
- <http://www.blinde-kuh.de> Suchbegriff: Diebstahl

Arbeitsblatt 1

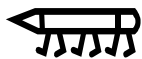
Was hättest du getan?



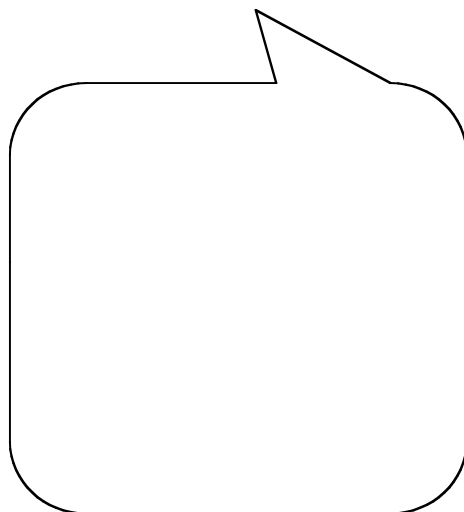
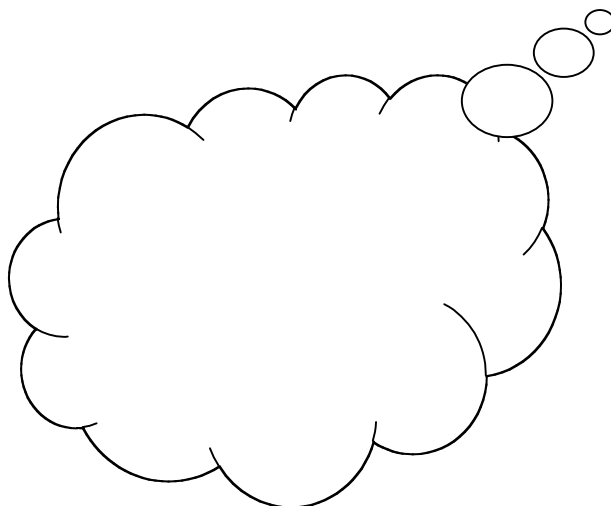
1. Schau dir die Titelseite des Buches genau an und lies den Text der Rückseite.



2. Worum geht es in diesem Buch?



3. Schreibe deine Gedanken oder Fragen dazu auf.

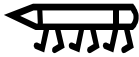


Arbeitsblatt 2

Wo ist mein Nintendo DS?



1. Lies die Seiten 13-15.



2. Schreibe das Gespräch über den Diebstahl auf.

Isabelle:

"Einen DS lite, ja!

Ich hatte ihn vorhin noch in der Tasche und jetzt ist er weg!"

Benedict:

"Wir mussten im Schulvertrag unterschreiben:

Keine Messer, keine Handys und keine Computerspiele."

Frau Hortense:

"Also, Ende Gelände.

Hat wer dieses Computerdings genommen?"

3. Spielt eure Szene in der Klasse.

4. Setzt euch in Kleingruppen zusammen und überlegt gemeinsam.

Warum hat die Schule mit ihren Schülern einen Schulvertrag aufgesetzt?



Name:

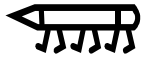
Klasse:

Datum:

Arbeitsblatt 3

Nintendo DS gestohlen!

Isabelle muss der Polizei ihren DS beschreiben, damit ein Finder ihn sofort erkennt oder der Dieb überführt werden kann.



1. Wie kann sie ihren DS und ihre Spiele beschreiben?

Produktbeschreibung:

Tipp! <http://www.google.de/>

Farbe:

Besonderheiten:

Spiele und ihre Besonderheiten:

Bild ausdrucken oder malen:

Arbeitsblatt 4

Wer? Wieso? Weshalb? Warum?

Die Schülerinnen und Schüler der Klasse 4 b können es nicht fassen. In ihrer Klasse wurde gestohlen und vermutlich ist einer von ihnen der Dieb.

1. Lies das Kapitel 3 erneut durch.



2. Welche Fragen stellt sich die Klasse?
Schreibe sie auf.

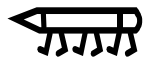
3. Wer ist der Dieb? Schreibe deine Vermutungen auf.



Arbeitsblatt 5**Wollen wir gamen?**

Antonia ist mit ihrer Mutter in eine neue Wohnung gezogen. Jenny übernachtet bei Antonia. Sie wollen zusammen gamen.

- Welche Gedanken und Wünsche äußert Antonia?
- Wie fühlt sie sich in ihrer neuen Situation?



1. Schreibe Antonias Gedanken, Gefühle und Wünsche um das Bild herum auf. (siehe S. 26-30)

Antonia



2. Warum möchte Antonia unbedingt das Spiel Nintendogs haben?

3. Setzt euch in Kleingruppen zusammen. Legt ein großes Blatt in die Mitte und schreibt eure Wünsche auf. Kann oder muss jeder Wunsch erfüllt werden? Sprecht darüber.

Arbeitsblatt 6**Nils' Angebot**

Nintendogs für 10 €.



1. Wie reagiert Antonia auf dieses Angebot? Lies dazu ab S. 32.

2. Wie hättest du reagiert?

3. Was ist mit diesem Satz gemeint? Diskutiert in eurer Klasse darüber.

Bei so einem Angebot - da läuten bei mir ja alle Alarmglocken.

Arbeitsblatt 7

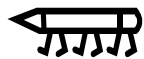
Möglichkeit A: Lektion gelernt!

Was hättest du getan?

- 1. Lies Möglichkeit A, ab S. 38, erneut durch.

Antonias Mutter sagt:

"Dir war es wichtiger, das Spiel zu behalten, als ehrlich zu sein.
Entscheidungen haben Konsequenzen. Das musst du lernen..."
(Zitat: S. 56)



- 2. Welche Konsequenzen muss Antonia nun tragen?

- 3. Diskutiert in einer Kleingruppe.

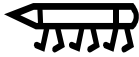
- Was meint Jenny mit dem Spruch?

„Dummheit schützt vor Strafe nicht.“ (S. 59)

- Habt ihr euch auch schon einmal dumm verhalten und musstet eure Lektion lernen? Nennt Beispiele.

Arbeitsblatt 8**Möglichkeit A: Hehlerei**

1. Was ist Hehlerei? (siehe S. 57)



2. Antonia hätte Nintendogs nicht gekauft, wenn sie vorher gewusst hätte, dass dieses Spiel Isabelle gestohlen wurde. Ist sie nun Mitwisserin einer Straftat? Was meinst du? Finde Argumente, die dafür und dagegen sprechen.

Dafür	Dagegen

3. Wie kannst du dich vor Hehlerware schützen?

Arbeitsblatt 9**Möglichkeit B: Drohung**

Was hättest du getan?

1. Lies Möglichkeit B, ab S. 62, erneut durch.
2. Schreibe das Streitgespräch weiter. Antonia fährt mit dem Fahrrad zu Nils. Sie zeigt ihm das Hundespiel und sagt sauer:

Antonia:

*“Das ist das Spiel,
das Isabelle in der Schule
gestohlen wurde.” (S.62)*

Nils:

Arbeitsblatt 10**Möglichkeit B: Keine Petze sein**

Antonia fühlt sich von Nils bedroht. Sie hat Angst und vertraut sich jetzt ihrer Freundin Jenny an.

Sie sagt:

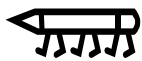
"Aber was soll ich denn jetzt machen, Jenny?"

Soll ich die Polizei einschalten?"

Soll ich direkt zu Isabelle gehen, was meinst du?"

Vielleicht hat Nils das Spiel wirklich nur für seinen Kumpel verkauft und es nicht selbst gestohlen. Ich will nicht als Petze dastehen!"

(S. 66)



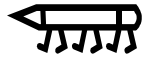
1. Wie reagiert Jenny? (siehe S. 66-67)

2. Wie reagiert Antonias Mutter?

3. Was tut Frau Hortense?

4. Wie reagieren Isabelle und ihr Vater?

5. Und was hättest du getan? Begründe.

Arbeitsblatt 12**Antonia will keine Petze sein - Buchbewertung**

1. Schreibe deine Meinung zu diesem Buch.
2. Heftet eure Ergebnisse an eine Pinnwand und stellt sie euch gegenseitig vor.

Titel	
Autor	
Verlag	
ISBN	
Preis	
Worum geht es im Buch? Fasse die Geschichte kurz zusammen.	
Wie hat dir das Buch gefallen? Begründe deine Meinung.	