

ZUM LESEN VERLOCKEN

ZUM LESEN VERLOCKEN

ARENA – Neue Materialien für den Unterricht
Klasse 1 bis 2



Manfred Mai

Freundschaftsgeschichten

Arena

ISBN 978-3-401-08507-4

Der Bücherbär – Kleine Geschichten

43 Seiten

Geeignet für die Klassen 1 und 2

Eine Erarbeitung von
Waltraud Vechtel

Herausgegeben von
Peter Conrady

Zum Inhalt

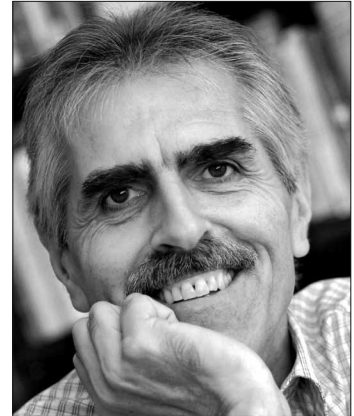
In vier kurzen Texten erzählt Manfred Mai kleine Freundschaftsgeschichten, wie sie dem Lebensalltag von Mädchen und Jungen in der Altersgruppe ab 6 Jahren entsprechen. Die Hauptpersonen wechseln in jeder Geschichte, mal sind es zwei Jungen, mal zwei Mädchen: Gemeinsam gehen sie durch dick und dünn, sind sehr verschieden, können prima zusammen spielen, sich auch kräftig streiten und wieder vertragen.

1. **Zwei Freunde** – Die erste Geschichte handelt von den Freunden Lukas und Christopher, die sich äußerlich sehr ähneln, beste Freunde sind, aber auch sehr verschiedene Stärken und Schwächen haben.
2. **Vier Hände im Sand** – In der zweiten Geschichte freundet sich Sarah, während des Urlaubs mit ihren Eltern am Mittelmeer, gegen deren Willen mit der dunkelhäutigen Gwendolin an.
3. **Marie und Lisa** – Die beiden Mädchen sind die besten Freundinnen, die man sich denken kann. Trotzdem kommt es beim gemeinsamen Rollenspiel zu einem heftigen Streit.
4. **Ein kleiner Riese** – Maximilian und Alexander sind dicke Freunde. Auf dem Bolzplatz wird Maxi vom Fußballspiel ausgeschlossen. Die beiden Freunde halten jedoch zusammen und trainieren allein weiter.

Arena

Zum Autor

Manfred Mai, Jahrgang 1949, lebt als freier Schriftsteller mit seiner Familie auf der Schwäbischen Alb. Er schreibt Geschichten und Gedichte für Kinder, Jugendliche und Erwachsene. Seine Bücher wurden in viele Sprachen übersetzt und mehrfach ausgezeichnet.



Zur Thematik

Der Autor Manfred Mai thematisiert in den vier Freundschaftsgeschichten einfühlsam typische Alltagssituationen von Jungen und Mädchen. Die verschiedenen Protagonisten, mal sind es zwei Jungen, dann wieder zwei Mädchen, bieten jungen Grundschulern viele Identifikationsmöglichkeiten.

Grundsätzlich geht der Autor in den Geschichten folgenden Fragen nach:

- Welche Bedeutung haben Freunde für Kinder?
- Wie gehen Freunde mit ihren individuellen Stärken und Schwächen um?
- Wie tragen Freunde Konflikte und Meinungsverschiedenheiten aus?
- Wie lösen Freunde ihre Probleme?
- Wie gehen sie mit dem Anderssein um?
- Was zeichnet einen guten Freund bzw. eine gute Freundin aus?

Didaktische Kommentare zu den Arbeitsblättern

Das Buch ist in vier voneinander unabhängige Geschichten aufgeteilt, die für Leseanfänger zum ersten selbstständigen Lesen gut geeignet sind, aber auch für das gemeinsame Geschichtenlesen in der Klasse.

Zu den Arbeitsblättern

Die Arbeitsblätter sind den vier Freundschaftsgeschichten zugeordnet. Sie sollen das Leseverständnis sichern und überprüfen, aber auch Impulse und Handlungsanregungen zur Auseinandersetzung mit dem Themenschwerpunkt Freundschaft bieten. Die Arbeitsblätter sind als Angebot für den Unterricht zu verstehen.

Geschichte	Arbeitsblätter, Material	Handlungssituationen
<p>1. Geschichte: Zwei Freunde</p>	<p>Meine ersten Gedanken – AB 1: Stifte, ggf. Buntstifte Ich habe genau gelesen! – AB 2 (Lösungsblatt) Zwei Freunde – AB 3 Ein Bild malen – AB 4: Buntstifte</p> <p>Freundschafts-ABC – AB 5 (Lösungsideen) Kuscheltier – AB 6: Wachsmalstifte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Text S. 10 bis 19 lesen • nach dem Lesen: AB 1, SchülerInnen tauschen danach ihre Gedanken aus • Leseverständnis überprüfen mit AB 2 • AB 3 • anknüpfen an eigene Freundschaften: malen und schreiben • Freundschaftswörter suchen • kreativer Umgang mit der Geschichte
<p>2. Geschichte: Vier Hände im Sand</p>	<p>Ich soll nicht mit dir spielen! Teil 1 – AB 7, Requisiten „Strand“ Ich soll nicht mit dir spielen! Teil 2 – AB 8 Warum haben Menschen verschiedene Hautfarben? – AB 9 Vier Hände im Sand – AB 10 (Lösungsblatt) Freundinnen im Urlaub – AB 11</p> <p>Kreativseite: 1. Tischdecke fürs Klassenfrühstück – AB 12 2. Ich spiele gern mit dir! – AB 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Text S. 20 bis 27 lesen • Dialoge lesen • Theaterstück • Fortsetzung des Theaterstücks • Thema: Anders sein – Gleich sein • Sachinformation lesen, verarbeiten • Lückentext • Wörter zum Thema Urlaub/ Strand der Buchseiten 20-27 aufschreiben • siehe Materiallisten

Geschichte	Arbeitsblätter, Material	Handlungssituationen
<p>3. Geschichte: Marie und Lisa</p>	<p>Ich habe genau gelesen! – AB 13 (Lösungsblatt) Beste Freundinnen – AB 14 Mein Freundschaftsbuch – AB 15 und AB 16 kostenlose Faltanleitung Finken Minis: www.finken.de/Schule/index.htm (Link: Kopiervorlagen, Mini-Bücher Deutsch)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Text S. 28 bis 35 lesen • Leseverständnis überprüfen mit AB 13 • Adjektive für Freundin/Freund einsetzen • Sammeln von Ideen (Verben) für Mini- Buch zum Selbermachen
<p>4. Geschichte: Ein kleiner Riese</p>	<p>Fußballspiel – AB 17 Spielfeld, Spielkarten, 3 Spielfiguren, Würfel Fußballspiel: Spielkarten zum Ausschneiden – AB 18 Spielanleitung – AB 19 Gemeinsam sind wir stark – AB 20 Fußballwörter – AB 21 (Lösungsblatt)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Text S. 36 bis 43 lesen • Spielfeld: vorab müssen 3 Fußballfelder rot und 5 Felder gelb ausgemalt werden • Spielkarten ggf. von Kindern selbst schreiben, malen lassen • Gruppenarbeit: gemeinsam Lesen und Regeln festlegen, spielen • Mutmachbild und Mutmachtext • Rechtschreibung (Wörter sind alle aus dem Text)

Weiterführende Ideen

Fragen zum Inhalt des Buches (für die Schüler): www.antolin.de

Informationen (Bild, Adresse, weitere Bücher) über den Autor: www.manfred-mai.de

Lösungen zu Arbeitsblatt 2, 5, 10, 13, 21

Arbeitsblatt 2

1. Lukas und Christopher sind
 - Zwillinge.
 - X gute Freunde.
 - Brüder.

2. Christopher und Lukas ziehen
 - nie die gleiche Kleidung an.
 - die gleiche Badehose an.
 - X sich oft gleich an.

3. Lukas ist gut in der Schule und
 - zeichnet nicht gern.
 - X malt wie ein Künstler.
 - malt gern Ratten.

4. Christopher hilft Lukas
 - beim Rechnen.
 - beim Schreiben.
 - X beim Zeichnen.

5. Lukas zeichnet einen Elefanten und Christopher
 - _____
 - X eine Katze.
 - _____

Arbeitsblatt 5 (Beispiele für Einträge)

- A - Aufgaben zusammen rechnen
- B - Ballspiele
- C - Computerspiele zusammen spielen
- D - durch dick und dünn gehen
- E - Eis gemeinsam essen
- F - Fußball spielen
- G - Geheimnisse zusammen haben
- H - Hausaufgaben zusammen machen
- I - Igel, mein Lieblingstier
- J - joggen
- K - Klasse gemeinsam aufräumen
- L - lustig sein
- M - Mut machen
- N - Nachtsch zusammen aufessen
- O - Otto, mein Lieblingsopa
- P - Peter, mein Freund
- Q - Quatsch machen
- R - Räuber und Gendarm spielen
- S - schwimmen
- T - trösten

- U - Ute, meine Freundin
- V - Vertrauen haben
- W - wütend sein
- X -
- Y -
- Z - Zootiere zusammen ansehen

Arbeitsblatt 10

Sarah und Gwendolin spielen am Strand.
Sie sehen unterschiedlich aus.
Gwendolin hat eine dunkle Haut.
Die Haut von Sarah ist heller.
Gwendolin hat braune Haare.
Sarahs Haare sind blond.
Sie tragen verschiedene Bikinis.
Sie haben Spaß zusammen.
Sie drücken ihre Hände in den Sand.
Ihre Abdrücke sind im Sand gleich.

Arbeitsblatt 13

1. Marie und Lisa wohnen
 - in einem Iglu.
 - in einem Reihenhaus.
 - X in einem Hochhaus.

2. Die Mädchen leben
 - zusammen in einer Wohnung.
 - X drei Stockwerke voneinander entfernt.
 - im Gartenhaus.

3. Marie und Lisa wollen nach den Schulaufgaben
 - X zusammen spielen.
 - zusammen streiten.
 - mit Lisas Mama in die Stadt gehen.

4. Die Mädchen wollen sich verkleiden. Sie streiten sich, da beide fast gleichzeitig rufen:
 - „Ich bin _____.“
 - „Ich bin _____.“
 - X „Ich bin der Mann.“

Arbeitsblatt 21

kicken, Bolzplatz, Mannschaft, Stadion, Stürmer, Torwart, Oli Kahn, trainieren, Ball, Tor

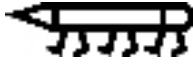
Name:

Klasse:

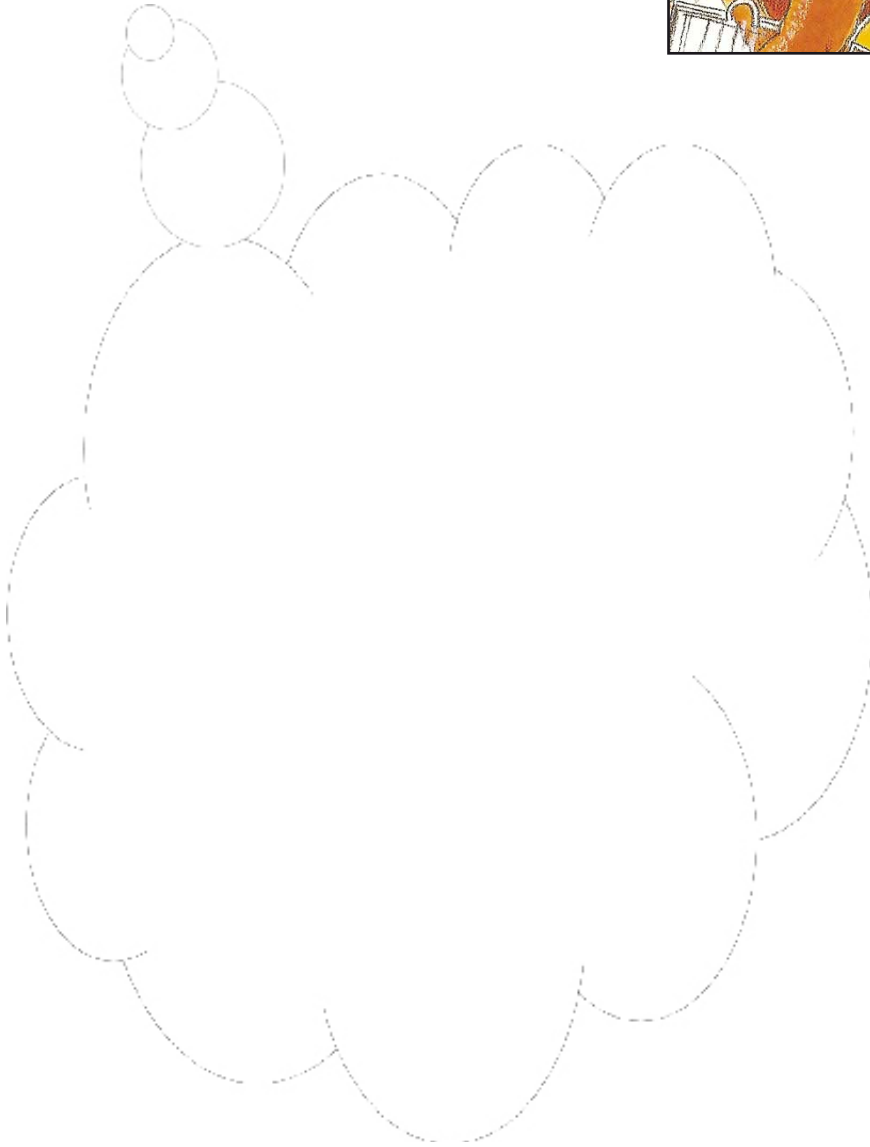
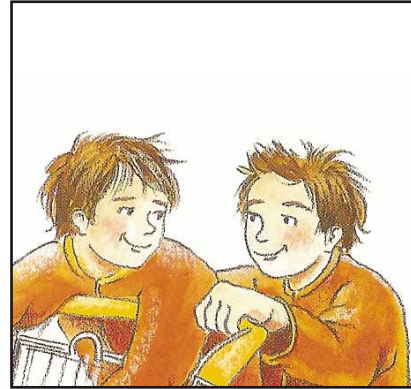
Datum:

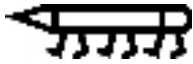
Arbeitsblatt 1

Meine ersten Gedanken



Welche Gedanken gehen dir durch
den Kopf?
Schreibe oder male sie auf.



Arbeitsblatt 2**Ich habe genau gelesen!**

Kreuze die richtige Antwort an.

1. Lukas und Christopher sind
 - Zwillinge.
 - gute Freunde.
 - Brüder.

2. Christopher und Lukas ziehen
 - nie die gleiche Kleidung an.
 - die gleiche Badehose an.
 - sich oft gleich an.

3. Lukas ist gut in der Schule und
 - zeichnet nicht gern.
 - malt wie ein Künstler.
 - malt gern Ratten.

4. Christopher hilft Lukas
 - beim Rechnen.
 - beim Schreiben.
 - beim Zeichnen.

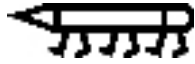


Schreibe selbst drei Antworten: eine richtige und zwei falsche.

5. Lukas zeichnet einen Elefanten und Christopher
 - _____
 - _____
 - _____

Arbeitsblatt 3

Zwei Freunde



1.

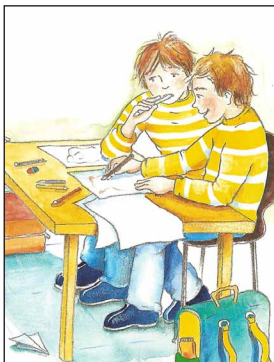
Christopher und Lukas sehen sich ähnlich!

Unterstreiche die Ähnlichkeiten rot.



	unterschiedlich gut in der Schule
gleicher Pulli	
	gleiche Spiele
ähnliche Frisur	
	gut in Kunst
	gleiche Hose

2. Wie helfen sich die beiden Freunde in der Schule?



Name:

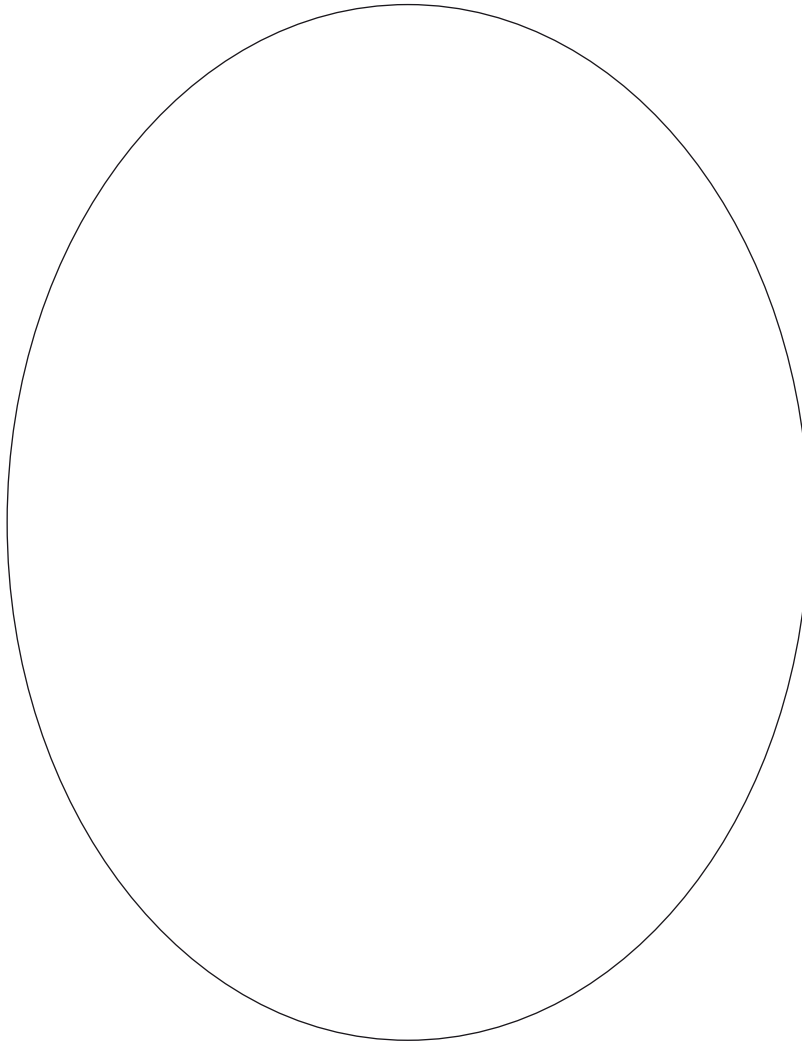
Klasse:

Datum:

Arbeitsblatt 4

Ein Bild malen

1. Male ein Bild von deiner Freundin oder deinem Freund.



2. Was kann dein Freund oder deine Freundin gut?

Meine Freundin kann gut _____.

oder

Mein Freund kann gut _____.

Name:

Klasse:

Datum:

Arbeitsblatt 5

Freundschafts-ABC

Wer sind deine Freunde? Was tut ihr gemeinsam?

A _____	B _____
C _____	D _____
E _____	F _____
G _____	H _____
I _____	J _____
K _____	L _____
M _____	N _____
O _____	P _____
Q _____	R _____
S _____	T _____
U _____	V _____
W _____	X _____
Y _____	Z _____

Wenn du eine Antwort nicht kennst, setze einen Smilie.

☺ Du hast dafür 5 Smilies.

Tipp: - Tiere
- Namen

Name:

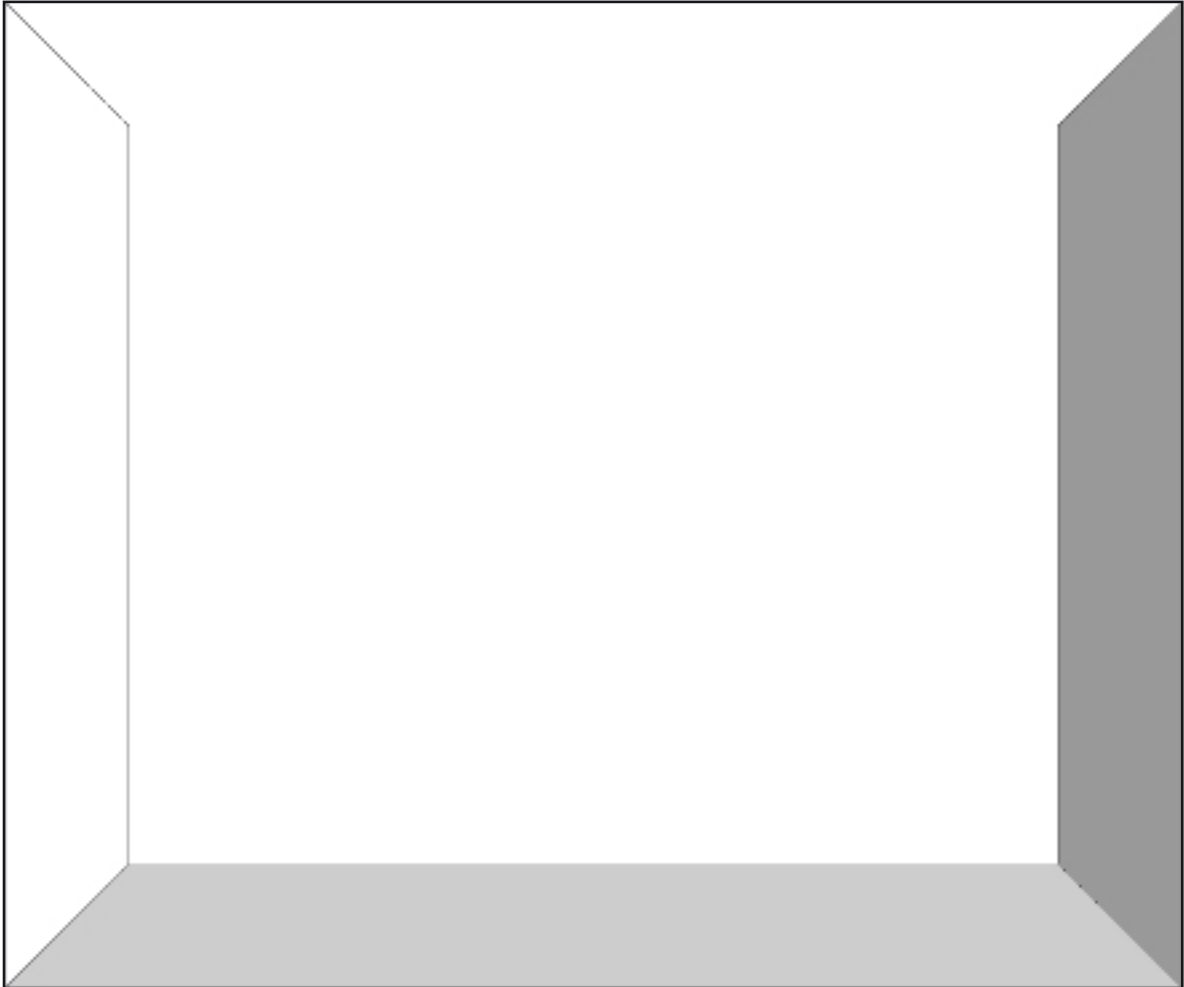
Klasse:

Datum:

Arbeitsblatt 6

Kuscheltier

Male das liebste Kuscheltier
von deinem Freund oder von deiner Freundin.
Benutze Wachsmalstifte.



Arbeitsblatt 7**Ich soll nicht mit dir spielen!**

1. Lest den Text mit verteilten Rollen.
2. Macht ein kleines Theaterstück aus der Geschichte.

Teil 1



Mama: „Sarah, such dir doch eine Freundin. Schau mal, da drüben, die beiden Mädchen, die sind ungefähr so alt wie du.“

Sarah: „Die sind doof.“

Gwendolin: „Was machst du da? Wird das ein See? Ich helfe dir, dann machen wir den See noch größer.“

Sarah: „Ich soll nicht mit dir spielen.“

Gwendolin: „Warum nicht?“

Sarah: „Weil Papa und Mama es nicht wollen.“

Gwendolin: „Ticken die nicht ganz richtig?“

Arbeitsblatt 8**Ich soll nicht mit dir spielen!**

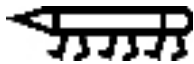
Teil 2

Papa: „Sarah, mit wem spielst du denn da?“

Sarah: „Mit Gwendolin.“

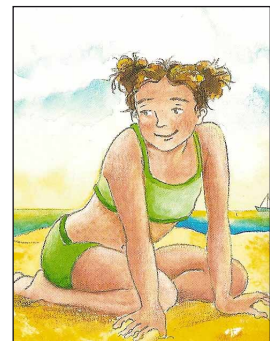
Papa: „Du weißt doch, was Mama
und ich dir gesagt haben.“Sarah: „Aber mit Gwendolin kann ich
ganz toll spielen.“

1. Lest den Text mit verteilten Rollen.
2. Spielt die Situation nach.
3. Warum soll Sarah nicht mit Gwendolin spielen?
Was meinst du?



Unterstreiche mögliche Antworten rot.

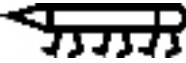
Gwendolin ist dunkelhäutig.
Gwendolin ist anders.
Sarahs Eltern kennen Gwendolin nicht.
Gwendolin kommt aus einem fremden Land.
Gwendolin ist sehr frech.



Arbeitsblatt 9**Warum haben Menschen verschiedene Hautfarben?**

Menschen haben verschiedene Hautfarben.
Die Haut kann gelb, weiß, braun und schwarz sein.
Ein Farbstoff in der Haut sorgt dafür.
Ist die Haut sehr dunkel,
schadet ihr die Sonne wenig.
Helle Haut bekommt bei zu viel Sonne
schnell einen _ _ _ _ _ .

S n e b o d a n r n n

1. Male die Gesichter mit verschiedenen Hautfarben aus.
2.  Suche Vornamen für die 4 Kinder.



Arbeitsblatt 10**Vier Hände im Sand**

Sarah und _____ spielen am Strand.

Sie _____ unterschiedlich aus.

Gwendolin hat eine _____ Haut.

Die Haut von _____ ist heller.

Gwendolin hat _____ Haare.

Sarahs Haare sind _____.

Sie _____ verschiedene Bikinis.

_____ haben Spaß zusammen.

Sie drücken ihre Hände in den _____.

Ihre Abdrücke sind im Sand _____.



1. Setze die fehlenden Wörter ein.


dunkle	Sarah	braune	tragen	Sand	Gwendolin
	sehen	blond	Sie	gleich	

Arbeitsblatt 11**Freundinnen im Urlaub**

Gwendolin und Sarah spielen zusammen am Strand.

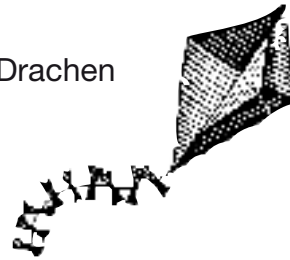


1. Suche Wörter aus der Geschichte (Seite 20-27), die zum Urlaub der Freundinnen passen.

2.  Schreibe die Wörter auf.

3. Male dazu.

Drachen



Arbeitsblatt 12

Tischdecke fürs Klassenfrühstück

- Material:**
- großes Stück Baumwollstoff (gewaschen) oder Bettlaken
 - Stoffmalfarben (ggf. verschiedene Farben)
 - Bügeleisen
 - ggf. Schulmalfarben verwenden (billiger, aber nicht waschfest), ggf. Kunstwerk als Wandteppich

Anleitung:

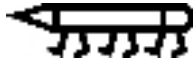
- Kinderhände mit Farbe bestreichen
- Hände auf Stoff abdrücken
- trocknen
- Farbe einbügeln



Ich spiele gern mit dir!

- Material:**
- weißes Blatt Papier
 - Buntstifte
- Anleitung:**
- Hand der Freundin oder des Freundes auf das Papier legen
 - Umriss der Hand zeichnen
 - Hand bemalen



Arbeitsblatt 13**Ich habe genau gelesen!**

Kreuze die richtige Antwort an.

1. Marie und Lisa wohnen
 - in einem Iglu.
 - in einem Reihenhaus.
 - in einem Hochhaus.
2. Die Mädchen leben

 - zusammen in einer Wohnung.
 - drei Stockwerke voneinander entfernt.
 - im Gartenhaus.

3. Marie und Lisa wollen nach den Schulaufgaben
 - zusammen spielen.
 - zusammen streiten.
 - mit Lisas Mama in die Stadt gehen.



Schreibe selbst drei Antworten.

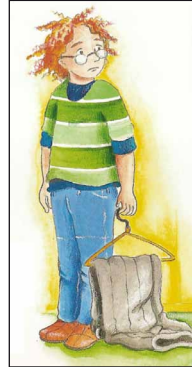
Nur eine muss richtig sein.

4. Die Mädchen wollen sich verkleiden.
Sie streiten sich, da beide fast gleichzeitig rufen:
 - „Ich bin _____.“
 - „Ich bin _____.“
 - „Ich bin _____.“

Arbeitsblatt 15**Mein Freundschaftsbuch**

Marie und Lisa
verkleiden sich zusammen.

Was machst du mit deiner Freundin
oder deinem Freund gern?



1. Sammle weitere Wörter dazu. Schreibe sie in dein Heft.

basteln	lernen	Eis essen
schwimmen	Musik hören	

2. Male und schreibe nun dein Mini-Buch.

- Nimm das Arbeitsblatt 16.
- Du kannst 8 kleine Kästchen bemalen und beschreiben.
- Achte auf die Zahlen. Beginne mit 1, 2, 3, ... 8.
- Drehe das Blatt immer so, dass die Zahl rechts oben richtig herum steht.

1

Name:

Klasse:

Datum:

Arbeitsblatt 16

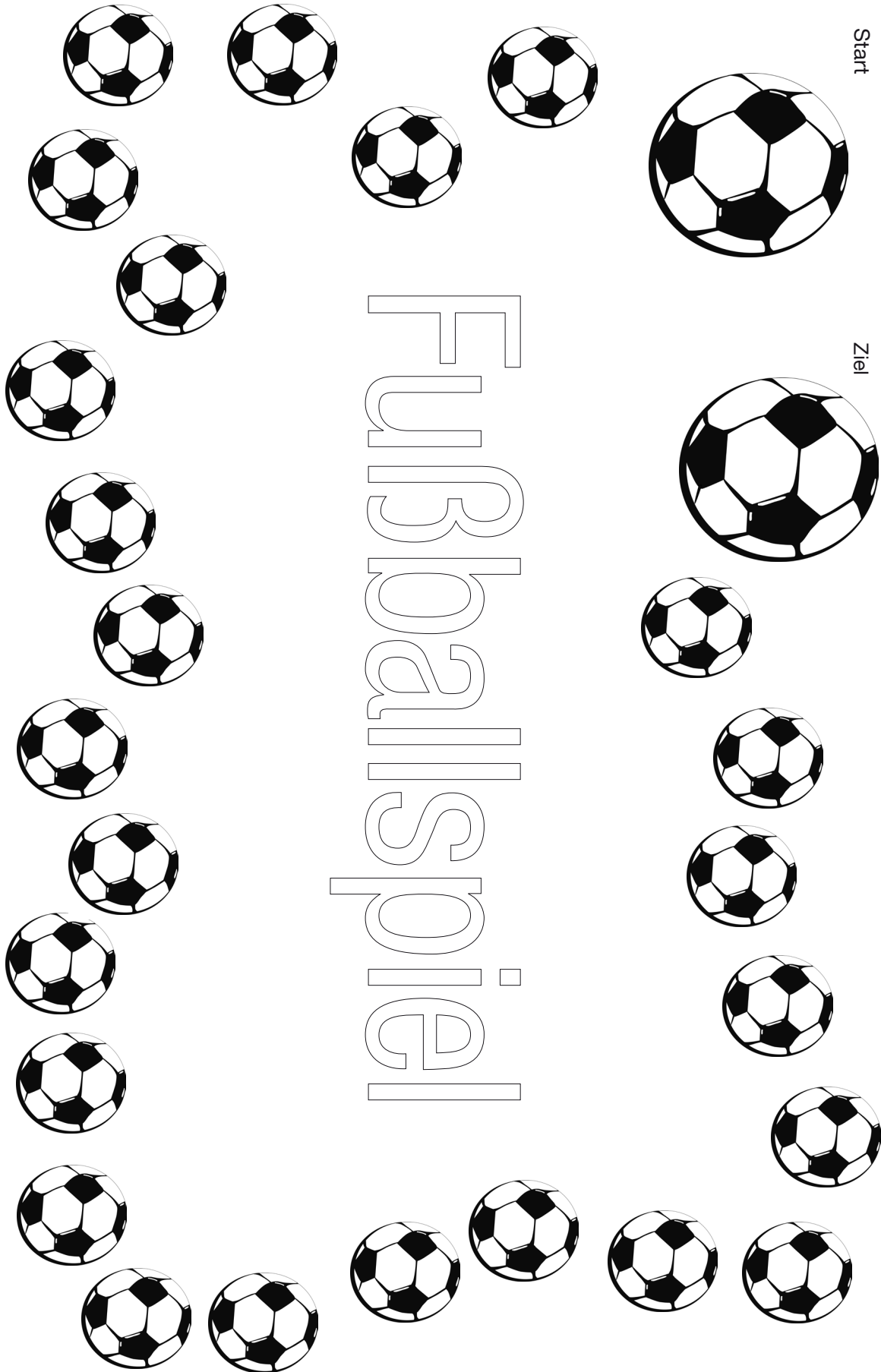
	1
2	8
3	7
4	6
5	

Name:

Klasse:

Datum:

Arbeitsblatt 17



Name:

Klasse:

Datum:

Arbeitsblatt 18

Fußballspiel: Spielkarten zum Ausschneiden

<p>Warum wird Maximilian nicht in eine Fußballmannschaft gewählt?</p> <p><u>Antwort:</u> Er ist den Jungen zu klein.</p>	<p>Wer ist Michael Ballack?</p> <p><u>Antwort:</u> Ein berühmter Fußballspieler</p>
<p>Wie heißt der Freund von Maximilian?</p> <p><u>Antwort:</u> Alexander</p>	<p>Wofür soll ein Stürmer im Spiel sorgen?</p> <p><u>Antwort:</u> Für Tore.</p>
<p>Alexander sagt zur Mannschaft: „Wenn ihr Maxi nicht mitspielen lasst,“ <i>Wie geht der Satz weiter?</i></p> <p><u>Antwort:</u> „.....spiele ich auch nicht mit.“</p>	<p>Woraus bauen sich Alexander und Maximilian ein Tor?</p> <p><u>Antwort:</u> Aus zwei alten Holzstangen</p>
<p>Maximilian stellt sich ins Tor und ruft: „Ich bin!“ <i>Wie geht der Satz weiter?</i></p> <p><u>Antwort:</u> „.....Oli Kahn!“</p>	<p>Wo treffen sich die Jungen zum Fußballspiel?</p> <p><u>Antwort:</u> Auf dem Bolzplatz</p>
<p>Wer ist Oli Kahn?</p> <p><u>Antwort:</u> Ein berühmter Torwart</p>	<p>Wie heißen die zwei besten Fußballer auf dem Bolzplatz?</p> <p><u>Antwort:</u> Enes und Vincent</p>

Arbeitsblatt 19**Fußballspiel: Spielanleitung****Material:**

- Spielfeld (malt 3 Fußbälle rot und 5 Fußbälle gelb an)
- Spielkarten (ausgeschnitten)
- 2-3 Spielfiguren
- Würfel

**Spielverlauf:**

1. Das Spiel kann mit 2-3 Kindern gespielt werden.
2. Das Spielfeld kommt in die Mitte.
3. Die Spielkarten liegen verdeckt daneben.

4. Eure Spielfiguren stehen auf **Start**.
5. Wer darf zuerst würfeln?
Legt eine Regel dazu fest.
6. Ihr spielt im Uhrzeigersinn.
7. Kommt ein Kind auf einen roten Fußball, muss es 1 mal aussetzen.
8. Kommt ein Kind auf einen gelben Fußball, muss es eine Frage beantworten.
 - Wer darf die Frage vorlesen?
Legt eine Regel dazu fest.
 - Richtige Antwort: auf Feld stehen bleiben.
 - Falsche Antwort: drei Felder zurück.
9. Ist ein Feld besetzt, muss das Kind ein Feld zurück gehen.
10. Wer zuerst im Ziel ist, hat gewonnen.

Name:

Klasse:

Datum:

Arbeitsblatt 20

Gemeinsam sind wir stark

Alexander und Maximilian spielen gerne Fußball.
Maxi darf nicht mitspielen, da er der Kleinste ist.
Die anderen Jungen beschimpfen ihn.
Alexander hält zu Maxi.
Gemeinsam verlassen sie den Bolzplatz.

Was macht Maxi wieder fröhlich?
Schreibe und male dazu.



Arbeitsblatt 21

Fußballwörter



Hier sind die Buchstaben vertauscht.
Suche das richtige Fußballwort.

Beispiel:

β u F I I a b

F u β b a l l

1. kckine

2. olzBpaltz

3. Mnnaschatf

4. Stdaion

5. Stümerr

6. orTwtar

7. ilo nhaK

8. trainierne

9. laIB

10. rTo
