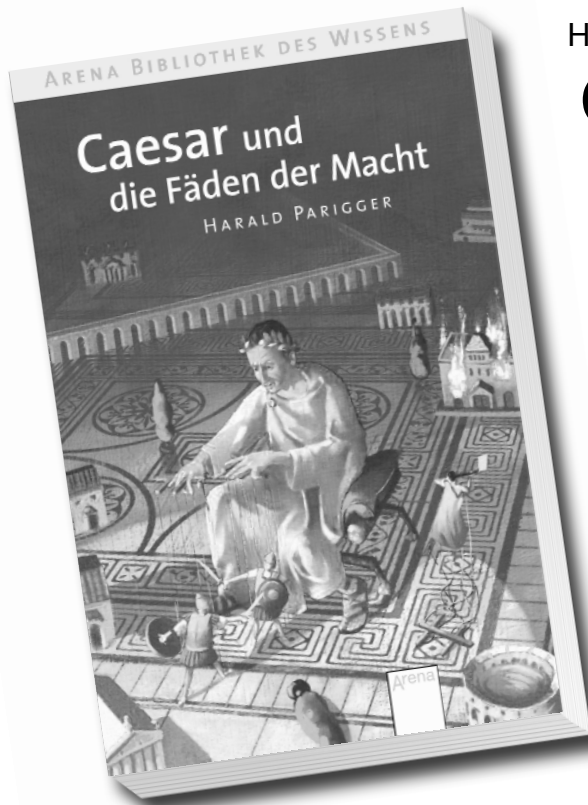


ZUM LESEN VERLOCKEN

ARENA – Neue Materialien für den Unterricht
Klassen 5 bis 8



Harald Parigger

Caesar und die Fäden der Macht

Arena Bibliothek des Wissens
ISBN 978-3-401-05979-2
144 Seiten

Geeignet für die Klassen 5 - 8

Eine Erarbeitung von
Ulrike Günzler und Theo Kaufmann

Herausgegeben von Peter Conrady

Zum Inhalt

Aus der Sicht des Griechen Eusebios Gibber werden das alte Rom und besonders das Jahr 44 dargestellt. Gibber ist Sklave eines Regierungsbeamten in Rom. Er bringt in Erfahrung, dass Gaius Julius Caesar ermordet werden soll. Gibber versucht das zu verhindern, was jedoch nicht gelingt. Der Sklave schafft es jedoch, ins heutige Spanien zu flüchten. Dort erzählt er 30 Jahre später seinen Schülern (er war Lehrer geworden) von diesem Schicksalsjahr 44 in den Iden des März.

Die narrativen Textteile werden regelmäßig durch fundierte Sachkapitel ergänzt. Es werden z.B. die römische Republik, die römische Gesellschaft, die Mode in Rom, der römische Kalender erläutert und sachkundlich beleuchtet.

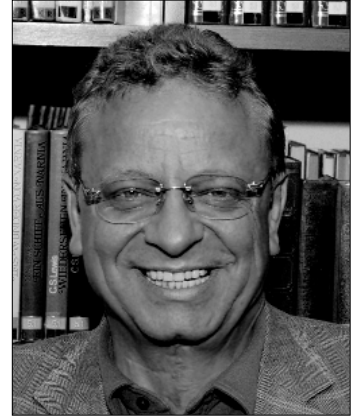
Arena

ZUM LESEN VERLOCKEN

Harald Parigger - Caesar und die Fäden der Macht

Zum Autor

Harald Parigger, geboren 1953, leitet ein Gymnasium bei München. Seit 1994 ist er Autor. Neben Theaterstücken, Lyrik und Geschichten für Kinder schreibt er vor allem historische Romane und Krimis für jugendliche und erwachsene Leser, von denen mehrere ausgezeichnet wurden.



Zur Eignung für den Unterricht

Kinder und Jugendliche haben sich schon immer für das alte Rom interessiert. Kaum ein Sachbuchverlag, der nicht wenigstens ein Buch zu dieser Thematik herausgegeben hat. Das vorliegende Buch bietet jedoch mehr als das Übliche, da es kein reines Sachbuch, sondern eine Mischung aus (Kinder-)Roman und Jugendsachbuch ist. Die narrativen Teile sind so geschrieben, dass sich der Schüler sehr gut in die Situation und in die Geschichte des Jahres 44 in Rom "einfühlen" kann. So eingestimmt sind die Schüler offen für Hintergrundinformationen in den Sachkapiteln, die zum einen fundiert, zum andern aber so schülergerecht in Qualität und Quantität sind, dass sie jedem trockenen Geschichtsbuch den Rang ablaufen.

Kommentare zu den Arbeitsblättern

Zeilometer

Das Zeilometer hilft, sich gezielt und schnell im Text zu orientieren.

Belegstellen können so schnell gefunden, nachgelesen und ins Gespräch eingebracht werden.

Lebensdaten Caesars

Analog zur Aussage im Kommentar zum "Steckbrief" kann man hier durch die an einem Ort versammelten Daten offensichtlich aufzeigen, wie steil z. B. die politische Karriere in den Jahren nach 65 war.

Steckbrief von Caesar

Mir selber als Ersteller dieser Materialien wurde erst beim Verfassen des Steckbriefes die interessante und spannende Person bzw. Persönlichkeit Caesars bewusst. Auch den Schülern wird es so gehen, dass sie erst mit Hilfe dieser Gesamtschau einige oder vielleicht sogar viele Passagen des narrativen Textes vollständig verstehen werden.

Lebensgeschichte/Rollenbiografie

Durch das Hineinversetzen in eine Person kann diese plastischer werden.

Die Lebensumstände und die "Zeit" des Protagonisten können dadurch besser nachvollzogen werden.

Zeitungsnotiz (Tod dem Tyrannen)

Einerseits wird das sinnentnehmende Lesen geübt. Andererseits stellt der Inhalt des Kapitels eine hohe Motivation dar, sich mit einer heute gängigen Textform schriftlich auseinander zu setzen.

Die so entstandenen Berichte können als Ausgangspunkt genutzt werden, um in der Klasse die Hintergründe für den Mord zu diskutieren.

Die römische Gesellschaft

Ziel dieses Arbeitsblattes ist es unter Anderem auch optisch die römische Gesellschaft darzustellen: ganz oben die Adeligen - ganz unten die Unfreien.

Man kann davon ausgehen, dass die Mehrheit der Schüler die Lücken nicht ohne Hilfen bzw. "auswendig" wird ausfüllen können. Die Lehrkraft sollte daher das Spicken auf den entsprechenden Seiten erlauben. Sie selber darf das durchaus auch selber in der Zusammenfassung auf der betreffenden Lösungsseite.

Auffinden wichtiger Wörter im Text (Mode im alten Rom)

Um Aussagen aus Texten zu belegen, müssen "Schlüsselwörter" und "Schlüsselsätze" nachgeschlagen werden können.

Im Gitterrätsel werden einzelne Wörter entdeckt, deren inhaltliche Klärung im Text nachgelesen werden kann.

Die Religion der Römer

Wenn Schüler sich für antike Sagen interessieren, interessieren sie sich in der Regel auch für die jeweilige Religion, die den Hintergrund der Sage bildet.

Eine Zusatzaufgabe zu diesem Arbeitsblatt könnte es sein, auf der rechten Seite der Tabelle eine weitere Spalte zu eröffnen, um dort die jeweiligen griechischen Gottheiten zu notieren.

Z.B.: Jupiter / Göttervater, oberster Staatsgott / Zeus, oberster Gott bei den alten Griechen

Der römische Kalender

Für mathematisch interessierte Schüler ist es sicher interessant zu erfahren, wie die alten Römer die Tage des Monats zählten. Bei diesem Arbeitsblatt soll es aber nicht bei der Information bleiben. Die Jugendlichen sollen vielmehr selber rechnerisch einige Daten nachvollziehen, wie die Römer damals "gerechnet" haben.

ZUM LESEN VERLOCKEN

Harald Parigger - Caesar und die Fäden der Macht

Latein-Lexikon

Diese "Vokabelheft-Seite" soll u. a. verdeutlichen, wie viele lateinische Wörter in unsere Sprache eingegangen sind. Ich bin mir ziemlich sicher, dass fast jede Klasse es fertig bringt, die lateinischen Wörter entweder aus dem Stegreif zu übersetzen oder zumindest zu sagen, in welchen Lebensbereichen die Begriffe im Deutschen Verwendung finden. Einzige Ausnahme bildet wahrscheinlich das lateinische Wort "insulae".

Abschlussquiz

Die Fragen können durch Nachlesen im Text beantwortet werden. Der Schwerpunkt liegt nicht im Wissen der Antworten, sondern in der Fähigkeit, Informationen aus Texten zu entnehmen.

Lösungen

Lebensdaten von Caesar

100: Geburtsjahr - 65: Ädil - 63: pontifex maximus - 62: (Pro-)Prätor in spanischer Provinz - 59: Konsul - 49: Marsch nach Rom / Bedrohung der Stadt - 48: besiegt Hauptgegner Pompeius, wird zum zweiten Mal Konsul - 46: Caesar kehrt nach Schlachten in Nordafrika und Spanien im Triumph nach Rom zurück / Senat macht ihn zum Diktator auf 10 Jahre - 45: Diktator auf Lebenszeit - 44: Tod (Ermordung durch seine politischen Gegner)

Steckbrief von Caesar

Gaius Julius Caesar - Patrizierfamilie - Er war unglaublich großzügig, hoch intelligent, sehr gebildet und belesen, eitel, liebenswürdig, aber sehr überheblich, vereinigte in sich eine Mischung aus Brutalität, Fantasie, Durchsetzungsvermögen und Organisationstalent - goldener Kranz - purpurrotes Gewand (Königskleidung) - mittelgroß, nicht sonderlich breit gebaut - sein spärliches Haar war sorgsam frisiert - kantig und hager, Wangenknochen waren eingesunken, Mundwinkel tief gefurcht - schlecht - Priester (des Jupiter) - Offizier (in Kleinasien) - politische Leistungen: siehe Seite 125

Lebensgeschichte/Rollenbiografie

Dieses Arbeitsblatt kann mit Hilfe der beiden vorhergehenden gut ausgefüllt werden.

Zeitungsnotiz über einen Mord - "Tod dem Tyrannen"

Mord an Diktator

Gestern - an den Iden des März - wurde Julius Caesar, Diktator auf Lebenszeit, durch eine Vielzahl an Messer- und Dolchstichen getötet.

Das Attentat fand in der "Curia Julia" statt.

Die römische Gesellschaft

Adelige: Landbesitzungen - Patriziergeschlechter - Reichtum und Ansehen

Ritter / die Reichen: ansehnlichem Vermögen - reiche Kaufleute - Bau- und Transportunternehmer - Inhaber großer Handwerksbetriebe - Bankiers - Steuereintreiber - Pächter staatlicher Bergwerke

Plebejer: kleine Händler - Handwerker - Besitzer von Tavernen oder Imbissbuden - Tagelöhner - das Heer der Arbeitslosen

Exsklaven: Freigelassenen - Sklaven freizulassen - Freikauf

Die Unfreien: Sklaven - Bergwerken - Gladiatoren - Prostitution - rechtlos - Ware

ZUM LESEN VERLOCKEN

Harald Parigger - Caesar und die Fäden der Macht

Auffinden wichtiger Wörter im Text (Mode im alten Rom)

W	R	G	I	E	M	R	Q	X	V
G	S	F	P	E	W	I	P	Z	R
H	T	U	N	I	K	A	Z	U	T
T	O	G	A	A	E	C	M	L	P
R	L	O	C	A	L	E	U	S	S
C	A	L	I	G	A	R	E	G	P
U	A	Q	P	L	B	N	V	C	Z
P	A	E	N	U	L	A	E	R	Q

<u>lateinische Bezeichnung</u>	<u>deutsche Bezeichnung</u>	<u>Seite</u>	<u>Zeile</u>
1. tunika	1. Hemd	46	2
2. toga	2. Ausgehanzug	46	1
3. stola	3. leichte Form der Toga für Frauen	47	4/5
4. paenula	4. Poncho mit Kapuze	47	7
5. iacerna	5. Umhang	47	8
6. caleus	6. Schuh	47	13
7. caliga	7. Stiefel	47	17

Der römische Kalender

- 1.) Der 5. Tag vor den Nonen des Januar - der 4. Tag vor den Iden des April -
der 6. Tag vor den Kalenden des November
- 2.) 5. Mai - 9. Juli - 31. August
- 3.) 653 - 688 - 690
- 4.) 62 vor Christus - 59 vor Christus - 45 vor Christus

Latein-Lexikon

Name eines öffentlichen Versammlungsortes im alten Rom - nach oben offene Halle, Lichthof -
Vorraum - Gott des Weins - Bürste zum Reinigen im Bad - Sei begrüßt! - Freunde - Väter, Anrede
für Senatoren - loben, preisen - Gut gesagt! - Gott des Feuers - Alleinherrscher auf Lebenszeit -
Wald-, Feld- und Hirtengott - König - Glück, Schicksal - Eintracht - Längenmaß (Fingerbreite
ca. 1,8 cm) - Ich kam, sah, siegte! - Schreibgriffel

Abschlussquiz

richtig: 3, 5, 8, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 25
falsch: 1, 2, 7, 9, 10, 13, 14, 20, 23, 24

Lösung: FEIGER MORD IN DER CURIA JULIA

Zeilometer

Manchmal ist es notwendig, eng am Text zu arbeiten. Dazu gehört, dass man zielgenau Textstellen angeben kann, um damit z.B. eine Behauptung zu belegen.

In solchen Fällen, aber auch bei einigen der Arbeitsblätter in diesem didaktischen Begleitheft, will die Karte mit Zeilenzählung euch helfen, Textstellen schnell zu finden.

1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20
21	21
22	22
23	23
24	24
25	25
26	26

Zeilometer
für
Caesar
und die Fäden der Macht
(Erzählende Kapitel)

Name: _____

Klasse: _____

Beginn der Lektüre: _____

1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20
21	21
22	22
23	23
24	24
25	25
26	26
27	27
28	28
29	29

Zeilometer
für
Caesar
und die Fäden der Macht
(Sachkapitel)

Name: _____

Klasse: _____

Beginn der Lektüre: _____

Technischer Hinweis: Schneide die Zeilometer entlang der punktierten Linie aus und klebe sie auf Karton in passender Größe (z. B. 12 x 16 cm).

Name:

Klasse:

Datum:

Arbeitsblatt 2

Lebensdaten Caesars

Geburtsjahr: _____



Wurde in folgende Ämter gewählt:

Im Jahr 65 vor Christus: _____

Im Jahr 63 vor Christus: _____

Im Jahr 62 vor Christus: _____

Im Jahr 59 vor Christus: _____

Im Jahr 48 vor Christus: _____

Im Jahr 46 vor Christus: - _____

Im Jahr 45 vor Christus: _____

Im Jahr 44 vor Christus: _____

Name:

Klasse:

Datum:

Arbeitsblatt 3

Steckbrief

Voller Name: _____

Herkunft: _____

Charaktereigenschaften (S. 71, 124, 126):



Kopfbedeckung in der Öffentlichkeit:

Statur: _____

Frisur: _____

Gesicht: _____

Gesundheitszustand: _____

Für ihn geplanter Beruf: _____

Erster, tatsächlich ergriffener Beruf:

Politische Leistungen:

Arbeitsblatt 4**Lebensgeschichte/Rollenbiografie**

Um dich besser in die Zeit, die in dem Buch beschrieben wird, hineindenken zu können, kannst du in die Rolle einer der handelnden Personen schlüpfen.

Stelle dir vor, du bist Caesar
und du schreibst aus seiner Sicht eine Geschichte über sein Leben.
Die folgenden Fragen helfen dir dabei.
Schreibe die Geschichte in der Ich-Form.

- zur Person: Wie heißt du?
 Wann wurdest du geboren?
 Wo wurdest du geboren?
- zur Familie: In was für eine Familie wurdest du geboren?
- Tagesablauf: Wie sieht ein Tag in deinem Leben gewöhnlich aus?
 Wo bist du sehr oft?
 Mit welchen Menschen hast du viel zu tun?
- Arbeit: Du hast in deinem Leben viele Ämter bekleidet.
 Welches davon waren die wichtigsten?
 Hast du auch Kriege geführt?
 Welchen Beruf hast du?
- Attentat: Wer war an dem Mordanschlag auf dich beteiligt?
 Welches sind aus deiner Sicht mögliche Gründe
 für den Anschlag?
 Wann passierte der Anschlag?
 Wo passierte der Anschlag?
- Persönlichkeiten: Welche berühmten Personen kennst du persönlich?
- Sonstiges: Welche Dinge sind dir besonders wichtig?
 Was magst du gerne?

Viele von diesen Fragen kannst du auch für dein Leben beantworten.
Stell dir vor, jemand macht ein Interview mit dir.
Es können auch weitere Fragen hinzukommen.
Stelle dich in diesem Interview so vor, dass jemand, der dich nicht kennt, am
Ende auch eine Vorstellung von dir hat.

Arbeitsblatt 5

Zeitungsnotiz über einen Mord

Tod dem Tyrannen

Im Kapitel "Tod dem Tyrannen" lässt Harald Parigger die Figur des "Eusebios" den Anschlag auf Caesar aus seiner Sicht erzählen.

Lies die Seiten 108-117 genau durch.

Schreibe eine Zeitungsnotiz, wie sie heute üblich ist, über den Mord an Caesar.

Beachte die 5 W-Fragen

(wer, was, wann, wo, wie).

Achte auch auf wichtige äußere Merkmale eines Zeitungsberichts

(Schlagzeile, Kürze, Informationsgehalt)



Schreibe!

Arbeitsblatt 6**Die römische Gesellschaft**

1. Fülle die Textlücken aus. Wenn du Probleme mit dem Ausfüllen hast, kannst du auf den Seiten 22 - 24 nachschauen. Versuche es aber danach wieder ohne Hilfe.

Adelige

Sie lebten von den Erträgen ihrer oft riesigen _____.
Zu ihnen gehörten die alten _____;
doch auch Plebejerfamilien, die _____
erlangt hatten.

Ritter / die Reichen

Dies waren Leute, die es zu _____
gebracht hatten. Es waren Aufsteiger. Zu ihnen gehörten _____,
_____, _____,
_____ oder _____.

Plebejer

Die Masse der römischen Bürger bildeten die Plebejer. Dazu gehörten
_____, _____,
_____, _____,
_____ und das _____.

Exsklaven

Den Plebejern fast gleichgestellt waren die _____.
Jeder Bürger hatte das Recht, einen _____,
weil es dem Sklaven gelungen war, eine bestimmte Summe für den
_____ zusammenzusparen.

Die Unfreien

Auf der untersten sozialen Stufe standen die _____. Die Unglücklichsten
schufteten in den _____ oder wurden zum Dienst als
_____ oder in die _____ gezwungen. Sie waren
fast völlig _____ und galten als _____.

Arbeitsblatt 7**Auffinden wichtiger Wörter im Text (Mode im alten Rom)**

In diesem Gitterrätsel findest du die Namen von 7 Kleidungsstücken, die in der Zeit von Caesar getragen wurden.

Die Anfangsbuchstaben unten helfen dir.

Informationen findest du im Sachkapitel "Mode im alten Rom" (S. 46/47).

W	R	G	I	E	M	R	Q	X	V
G	S	F	P	E	W	I	P	Z	R
H	T	U	N	I	K	A	Z	U	T
T	O	G	A	A	E	C	M	L	P
R	L	O	C	A	L	E	U	S	S
C	A	L	I	G	A	R	E	G	P
U	A	Q	P	L	B	N	V	C	Z
P	A	E	N	U	L	A	E	R	Q

Suche im Text auch die deutschen Bezeichnungen bzw. Erklärungen.

Notiere die genaue Textstelle.

	lateinische Bezeichnung	deutsche Bezeichnung	Seite / Zeile
1.	t _ _ _ _ _	_____	_____
2.	t _ _ _	_____	_____
3.	s _ _ _ _	_____	_____
4.	p _ _ _ _ _	_____	_____
5.	i _ _ _ _ _	_____	_____
6.	c _ _ _ _ _	_____	_____
7.	c _ _ _ _ _	_____	_____

Arbeitsblatt 8**Die Religion der Römer**

Die angesehensten Götter der Römer waren *Jupiter* und *Mars*. Mit *Jupiter* gleichgestellt war *Juno*. Dann gab es noch die Göttin *Minerva*, die unter Anderem auch für die Künste und das Handwerk zuständig war. Hohes Ansehen genoss auch Neptun. *Ceres* schützte die Ackerbauern und *Saturn/us* war für die junge Saat verantwortlich. *Flora* war für die Blumen zuständig und für die Liebenden *Venus*. Eine besondere Bedeutung für Rom besaß *Janus*, der Doppelköpfige, der über die Stadttore Roms wachte. *Vesta* sollte das Feuer hüten und *Penaten* das Haus.

Präge dir diesen Text zunächst gut ein.

Decke ihn nun zu und trage unten in die zweite Spalte der Tabelle ein, wofür die jeweiligen Götter bzw. Göttinnen zuständig waren.

Damit es nicht zu schwer wird, sind unter der Tabelle alle Aufgaben durcheinander gewürfelt noch einmal aufgeführt.

Römische Gottheit	Aufgabe der Gottheit
Jupiter	
Mars	
Juno	
Minerva	
Neptun	
Ceres	
Saturn/us	
Flora	
Venus	
Janus	
Vesta	
Penaten	

Beschützerin der Frauen - Fruchtbarkeitsgöttin - Frühlingsgöttin - Gott des Anfangs und des Endes - Göttervater, oberster Staatsgott - Göttin des Herdfeuers - Kriegsgott - Liebesgöttin - Meeresgott - Saatengott - Schutzgöttin des Hauses - Weisheitsgöttin

Arbeitsblatt 9**Der römische Kalender**

Julius Caesar führte im römischen Reich das Sonnenjahr ein. Die Römer zählten ihre Jahre vom vermuteten Gründungsjahr der Stadt Rom aus (753 vor Christus). Als Fixtage zur Berechnung eines bestimmten Tages dienten die Kalenden. Sie waren jeweils die ersten Tage im Monat.

Dann gab es die Nonen. Das waren die 5. Tage in den Monaten mit 30 Tagen und die 7. Tage in den Monaten mit 31 Tagen.

Und schließlich rechneten die Römer mit den Iden. Das waren die 13. Tage in Monaten mit 30 Tagen und die 15. Tage bei Monaten mit 31 Tagen.

Die anderen Tage wurden vom folgenden Fixtag ausgehend rückwärts gezählt, wobei der Fixtag selber mitgezählt wurde.

Beispiel

Unser 26. April war bei den Römern damals der 6. Tag vor den Kalenden des Mai.

Unser 11. Oktober war im alten Rom der 5. Tag vor den Iden des Oktober.

1. Wie nannten die Römer die folgenden Daten?
 - a) 3. Januar
 - b) 10. April
 - c) 27. Oktober

2. Wie nennen wir heute folgende Daten der Römer?
 - a) Der 3. Tag vor den Nonen des Mai
 - b) Der 7. Tag vor den Iden des Juli
 - c) Der 2. Tag vor den Kalenden des September

3. Wie im Text oben erwähnt, wurde im alten Rom vom Jahr 753 vor Christus aus nach unserer Rechnung gezählt. In welches römische Jahr fallen folgende Lebensdaten von Julius Caesar?
 - a) seine Geburt: 100 vor Christus
 - b) seine Wahl zum Ädil (Magistrat)
 - c) seine Wahl zum pontifex maximus (oberster Priester)

4. In welches Jahr heutiger Zeitrechnung fielen folgende Lebensdaten Julius Caesars?
 - a) seine Wahl zum Prätor
 - b) Wahl zum Konsul
 - c) Diktator auf Lebenszeit

Arbeitsblatt 10**Latein-Lexikon**

Wenn du das Buch zu Ende gelesen hast, bist du evtl. schon sprachlich ein kleiner Lateiner, obwohl du vielleicht kein Latein in der Schule lernst.

1. Übersetze die lateinischen Vokabeln ins Deutsche.

Die Lösungen findest du alle im Buch.

Sie sind *kursiv* gedruckt und durch graue Ziffern unterlegt.

Latein	Deutsch
insulae	mehrstöckiges Mietshaus
Forum Romanum	
atrium	
vestibulum	
bacchus	
strigilis	
ave	
amici	
patres	
laudo	
bene dictum	
Vulcanus	
dictator perpetuus	
faunus	
rex	
fortuna	
concordia	
digitus	
veni, vidi, vici	
stilus	

2. Einige der lateinischen Vokabeln kennst du auch aus der deutschen Sprache. Wie heißen sie im Deutschen? In welchen Bereichen kommen folgende Wörter vor?

Lateinisches Wort	Wort im Deutschen	(Lebens-)Bereich
strigilis	Striegel	Pferdepflege
patres		
fortuna		

Arbeitsblatt 11Abschlussquiz

		r	f
1	Caesar wurde 44 v.Chr. geboren.	O	F
2	Zur Zeit Caesars gab es nur Münzen aus Gold und Silber.	B	E
3	Eine Anzahl kleiner Bauerndörfer wuchs zur Stadt Rom zusammen.	I	M
4	Caesar lebte im heutigen Griechenland.	P	G
5	Der Mord an Caesar wurde im Monat März verübt.	E	U
6	Alle Senatoren waren Angehörige der reichsten und mächtigsten Familien Roms.	R	E
7	Frauen und Kinder hatten in Rom die gleichen Rechte wie die Männer.	X	M
8	Caesar stammte aus einer Patrizierfamilie.	O	N
9	58 v.Chr. unterwarf Caesar in einem 10-jährigen Krieg Gallien.	A	R
10	Die Stola war der Ausgehanzug für Männer, die das römische Bürgerrecht besaßen.	X	D
11	Auf dem Wachstafelchen, das Eusebios fand, stand IDIBUS MARTII.	I	V
12	Die Römer zählten ihre Jahre vom Gründungsdatum der Stadt 753 v.Chr. an.	N	Q
13	Caesar führte den Titel "König".	U	D
14	Jeder wichtige Posten wurde in Rom mit nur einer Person besetzt.	J	E
15	Sowohl Caesar als auch Pompeius wollten Alleinherrscher sein.	R	U
16	Cicero wurde im Jahr 43 v.Chr. von Marcus Antonius ermordet.	C	L
17	Der Festkalender, der durch staatliche Verordnung festgelegt wurde, war wichtig für die Religionsausübung.	U	I
18	In Rom gab es viele Götter, zu deren Ehren Opfer gebracht und Riten durchgeführt wurden.	R	U
19	In Rom gab es viele Imbissstuben und Garküchen.	I	S
20	Die meisten Leute, die in Mietshäusern wohnten, kochten täglich selbst.	M	A
21	Die Hauptmahlzeit der Römer war das Abendessen.	J	R
22	Sehr vornehmes Essen gab es nur in Privathäusern mit eigenem Koch.	U	Q
23	Caesar wurde durch einen einzigen Messerstich vom Senator Casca getötet.	X	L
24	Die Leichenrede für Caesar hielt Cicero.	V	I
25	Mit "pontifex maximus" wurde in Rom der oberste Priester bezeichnet.	A	W

