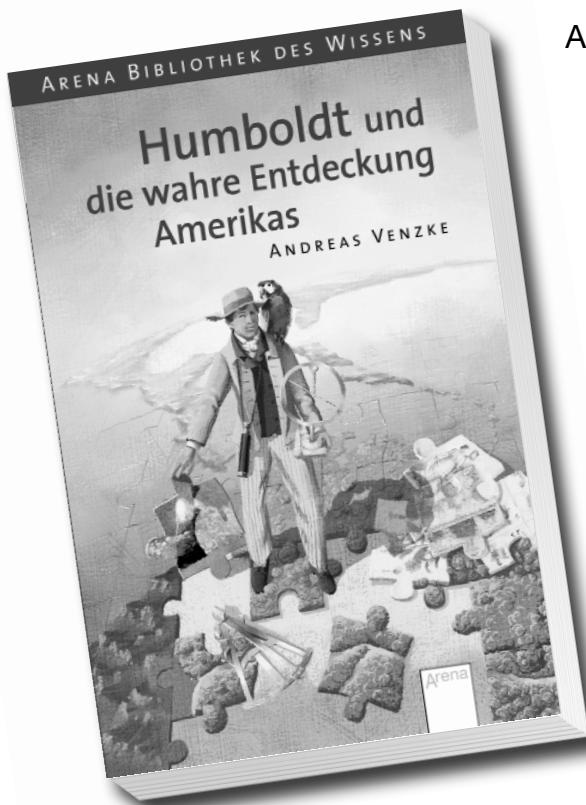


# ZUM LESEN VERLOCKEN

ARENA – Neue Materialien für den Unterricht  
Klassen 5 bis 9



Andreas Venzke

## Humboldt

und die wahre Entdeckung Amerikas

ARENA Bibliothek des Wissens

Aktuell

ISBN 978-3-401-06217-4

110 Seiten

Geeignet für die Klassen 5 - 9

Eine Erarbeitung von Daniela Fischer

Herausgegeben von Peter Conrady

### Zum Inhalt

Das Buch handelt vom Leben und Forschen Alexander von Humboldts. Anhand einer ausführlichen Erzählung seines Lebens werden die Relevanz seiner Entdeckungen für uns und ihre Auswirkungen auf die heutige Zeit sehr anschaulich erläutert. Allein durch seine objektive Betrachtung, durch das Vergleichen und Beschreiben von einzelnen Objekten hat er umfassende Erkenntnisse gewonnen und dabei dennoch nie den Blick aufs Ganze verloren.

Sein Ziel war es, den ganzen Kosmos zu ergründen. Auf dem Weg dahin eröffnete er wie selbstverständlich neue Wissenschaftsbereiche in der ganzen Naturforschung.

Das Buch ist unterteilt in biografische Kapitel, die das Leben Alexander von Humboldts aus seiner subjektiven Perspektive erzählen und in Sachkapitel, die die Hintergründe seiner Zeit in den verschiedensten Bereichen (politisch, philosophisch) objektiv erörtern.

Dadurch wird Humboldt zum einen als Forscher dargestellt, der auf allen Reisen durch seine detaillierten wissenschaftlichen Untersuchungen die Welt von ihren bis dahin gültigen Ansichten zu befreien versucht, zum anderen aber auch als Mensch mit all seinen Stärken und Schwächen, der auf sein wohlbehütetes, adliges Leben verzichtet und sich freiwillig allen Gefahren, wie beispielsweise Krankheiten und Unwetter aussetzt. Durchgehend sind seine Kämpfernatur und sein Tatendrang zu spüren, die dafür sorgen, dass er am Ende sein Ziel erreicht.

Arena

## Zum Autor

Andreas Venzke wurde 1961 in Berlin geboren und lebt heute in Freiburg im Breisgau. Seit dem Studienabschluss (1986) arbeitet er als freiberuflicher Schriftsteller, Übersetzer und Journalist. Er hat sich besonders mit seinen Biographien über Christoph Kolumbus und Johannes Gutenberg einen Namen gemacht. Seine Kinder- und Jugendbücher wurden vielfach ausgezeichnet.



## Zur Eignung des Buches für den Unterricht

Die biografischen Kapitel erleichtern den Schülern, bereits ab Klasse 5, durch die sehr anschaulichen Erzählungen das Hineinversetzen/Hineindenken in die Person Alexander von Humboldts, während die Sachkapitel durch gezielte Informationen den geschichtlichen und gesellschaftlichen Hintergrund liefern. Sie bieten Anlass zur Diskussion und eignen sich vor allem für die höheren Klassenstufen sehr gut zur vertiefenden Auseinandersetzung mit den Themen bzw. für alle Klassen der Sekundarstufe zur gezielten Einbettung des Buches in den Unterricht.

Die Illustrationen tragen zur Veranschaulichung des biografischen Teils bei und lockern diesen Teil des Buches auf, während die Bilder und Fotos im Sachteil den objektiven Charakter dieses Teils unterstreichen.

Rundum ist das Buch eine gelungene Mischung aus subjektiver Biografie und objektivem Sachteil und es ist der Lehrkraft mit den Schülerinnen und Schülern selbst überlassen, wo die Schwerpunkte gesetzt werden.

Im Glossar am Ende des Buches werden wichtige Begriffe und Personen erklärt.

Die Zeittafel zu Alexander von Humboldts Leben gibt einen sehr guten Überblick über biografische und politische Aspekte seines Lebens.

Für die Materialien verwendete Literatur:

- [www.humboldt-foundation.de](http://www.humboldt-foundation.de)
- [www.wikipedia.de](http://www.wikipedia.de)
- [www.raonline.ch](http://www.raonline.ch)
  
- Daniel Kehlmann: Die Vermessung der Welt (Taschenbuch, rororo 2008)

## Didaktische Kommentare zu den Arbeitsblättern

### **Arbeitsblatt 1: Eine lehrreiche Kindheit**

Das Verfassen von Steckbriefen dient dazu, wichtige Informationen über eine Person aus einem fortlaufenden Text herauszuschreiben und übersichtlich, da stichwortartig, festzuhalten. Die Schüler lernen hier zum einen die Person Alexander von Humboldt näher kennen und zum anderen die Personen, die in seiner Kindheit erheblichen Einfluss auf ihn hatten und ihn dadurch prägten.

Lösung: siehe Anhang

### **Arbeitsblatt 2: Bedeutende Personen im Leben von Alexander von Humboldt**

Die Schüler sollen Humboldt hierbei Kapitel für Kapitel Personen zuordnen, zu denen er in seinem Leben eine Beziehung aufbaute. Auch dieses AB dient dem Überblick und es können Schlüsse gezogen werden (z.B. War Humboldt schwul?).

Lösung: siehe Anhang

### **Arbeitsblatt 3: Der politische Zustand in Preußen**

In diesem Lückentext fehlen wichtige Schlagwörter, um das Textverständnis der Schüler zu überprüfen. Außerdem werden eigene Formulierungen der Ideen und Gedanken Humboldts gefordert.

Lösung: Europa, Große, Religionsfreiheit, Zucht, Ordnung, Soldatenkönig, 1786, Adeligen, Saus, Braus, Vetternwirtschaft, Bauern, Kinder, Junker, Zünfte, Beruf, Berlin, Wissenschaften

2.Aufgabe: siehe Anhang

### **Arbeitsblatt 4: Die französische Revolution**

Hierbei handelt es sich um eine kurze Zusammenfassung der politischen Situation zur Zeit Humboldts und die Auswirkungen, die die französische Revolution auf Humboldt hat. Der Zusammenhang wird deutlich sichtbar, da Humboldts erstes Buch sich ebenfalls revolutionär gegen die vorherrschende Wissenschaftsmeinung richtet.

Lösung: siehe Anhang

### **Arbeitsblatt 5: Vom Studenten zum Oberbergrat**

Auch hier sollen aus dem fortlaufenden Text wichtige Informationen herausgezogen und diesmal in Form eines Bewerbungsschreibens übersichtlich dargestellt werden.

In diesem Fall kann die Lehrperson auswählen, ob sich das AB nur auf das angeführte Kapitel (5) oder auf das ganze Buch (5a) beziehen soll.

Lösung: siehe Anhang

### **Arbeitsblatt 6: Neptunisten und Vulkanisten**

Die Erstellung dieser Tabelle dient der intensiven Auseinandersetzung mit dem vorliegenden Text. Durch die Gegenüberstellung werden beide Ansichten herausgearbeitet, die Verifizierung des Vulkanismus wird durch die anschließende Frage deutlich. Die Formulierung eines Dialogs geht über den Text hinaus und ist v. a. für höhere Klassenstufen geeignet.

Lösung: siehe Anhang

# ZUM LESEN VERLOCKEN

Andreas Venzke - Humboldt und die wahre Entdeckung Amerikas

## **Arbeitsblatt 7: Aufbau eines Gletschers**

Das Buch über Humboldt eignet sich gut für die Sekundarstufe I, da es einfach geschrieben ist. Hier sollen die komplexen Gedankengänge und das enorme Wissen Alexander von Humboldts aufgezeigt werden. Die Schüler sollen die Tiefe einer Aussage wie hier "alle Gletscher sind eigentlich Täler" nachvollziehen.

## **Arbeitsblatt 8: Humboldt und die Frauen**

Hier werden die Schüler zu einer persönlichen Stellungnahme unter Anwendung ihres bisherigen Wissens (über die Person, die Zeit ...) aufgefordert.

## **Arbeitsblatt 9: Humboldts Weltbild**

Zuordnungsaufgaben bereiten vielen Schülern Spaß. Die Lehrperson hat die Möglichkeit der Differenzierung: Lösen der Aufgabe mit/ohne Buch, Lösen durch Wort-Bedeutungs-Zuordnung, Lösen nur durch die Vorgabe der zu bestimmenden Wörter. Die Bild-Wort-Zuordnungen dienen der Veranschaulichung.

Lösung: a) Hygrometer b) Thermometer c) Barometer d) Cyanometer

## **Arbeitsblatt 10: Die Ankunft in Amerika**

Frage-Antwort-Spiele sind heutzutage sehr beliebt, v. a. wenn verschiedene Antwortmöglichkeiten zur Verfügung stehen. Es wird sozusagen spielerisch überprüft, ob die Schüler das Gelesene verstanden haben. Die Aufgabe der Benennung aller Klimazonen bietet die Möglichkeit einer Differenzierung oder Vertiefung des Themas.

Lösung: 1b, 2a, 3c, 4a

## **Arbeitsblatt 11: Die Entdeckung der neuen Welt**

Um zu begreifen, in welcher Dimension die Reisen des Alexander von Humboldt stattfanden, sollen die Schüler über die intensive geografische Auseinandersetzung mit Südamerika und seinen Forschungsreisen dort an dieses Thema herangeführt werden.

Lösung: Fläche: 17 843 000 km<sup>2</sup>; Einwohner: 388 Mio.

## **Arbeitsblatt 12: Die Reisen in die Höhe**

Die Kernaussagen dieses Kapitels werden durch gezielte Fragen erarbeitet.

Außerdem soll auch hier wieder deutlich werden, dass Humboldt sich nicht scheut vor den größten Inseln, den höchsten Bergen. Im Gegenteil!

Lösung: Kuba, Bogotá, Anden-Pässe, Chimborazo, ~6000m, Mount Everest, 8848m

## **Arbeitsblatt 13: Humboldt Homepage und Buchseitenquiz**

Mit dem Verweis auf die Humboldt-Homepage soll aufgezeigt werden, wie aktuell das Thema und der Forscher Alexander von Humboldt auch in unserer Zeit noch sind. Das Buchseitenquiz soll eine motivierende Erarbeitung der letzten Kapitel darstellen.

Lösung: S.70/71; S.71; S.72; S.73; S.75; S.79; S.94/95

Name:

Klasse:

Datum:

## Arbeitsblatt 1

### Eine lehrreiche Kindheit (S.6-11)

#### Steckbrief

Name: \_\_\_\_\_

Geburtsdatum: \_\_\_\_\_

Geburtsort: \_\_\_\_\_

Berufswunsch: \_\_\_\_\_

Interessen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mutter: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Vater: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Todesjahr des Vaters: \_\_\_\_\_

Bruder: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Lehrer/Hofmeister: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

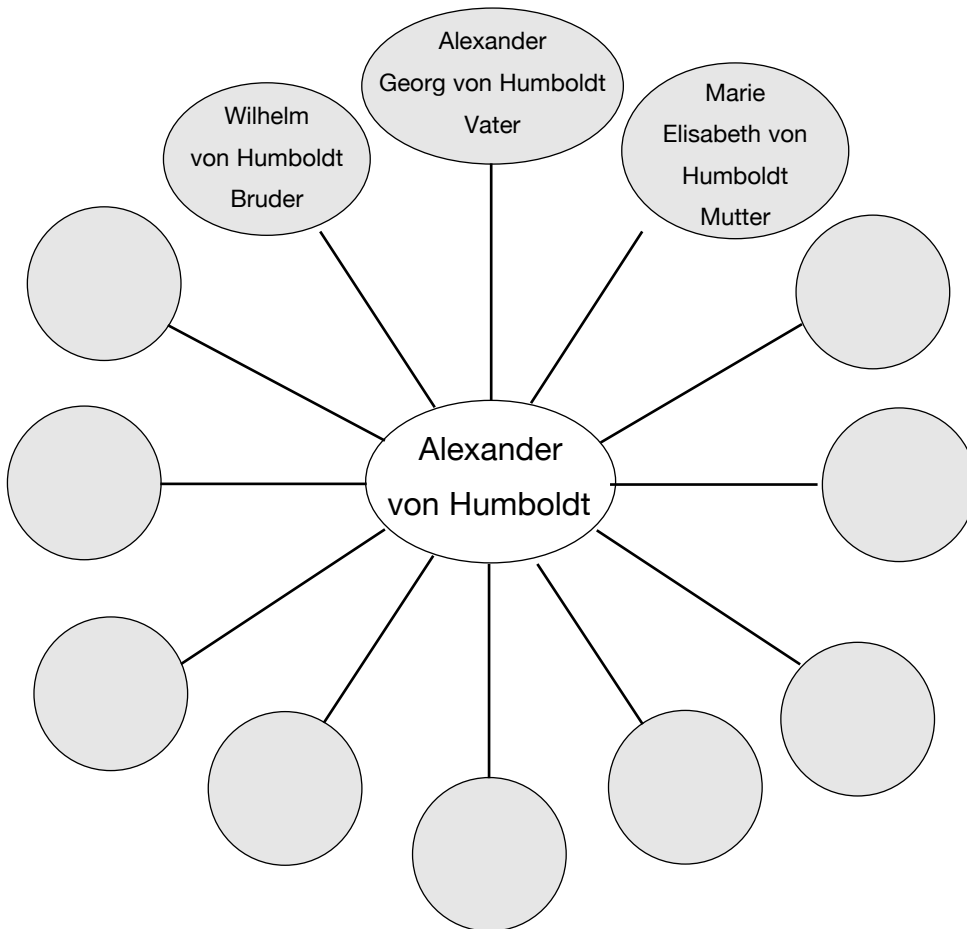
**Arbeitsblatt 2**

**Bedeutende Personen im Leben von Alexander von Humboldt**

Erstelle eine Art Cluster, in das du nach jedem Kapitel dein Wissen einträgst.

Du kannst das folgende Cluster als Vorlage übernehmen.

Für dein Cluster nimmst du am besten ein weißes Blatt ohne Linien.



**Arbeitsblatt 3****Der politische Zustand in Preußen zur Zeit Humboldts**

Ergänze folgenden Lückentext mithilfe des Buches (S.12 und 13).

Preußen, das sklavischste Land in \_\_\_\_\_

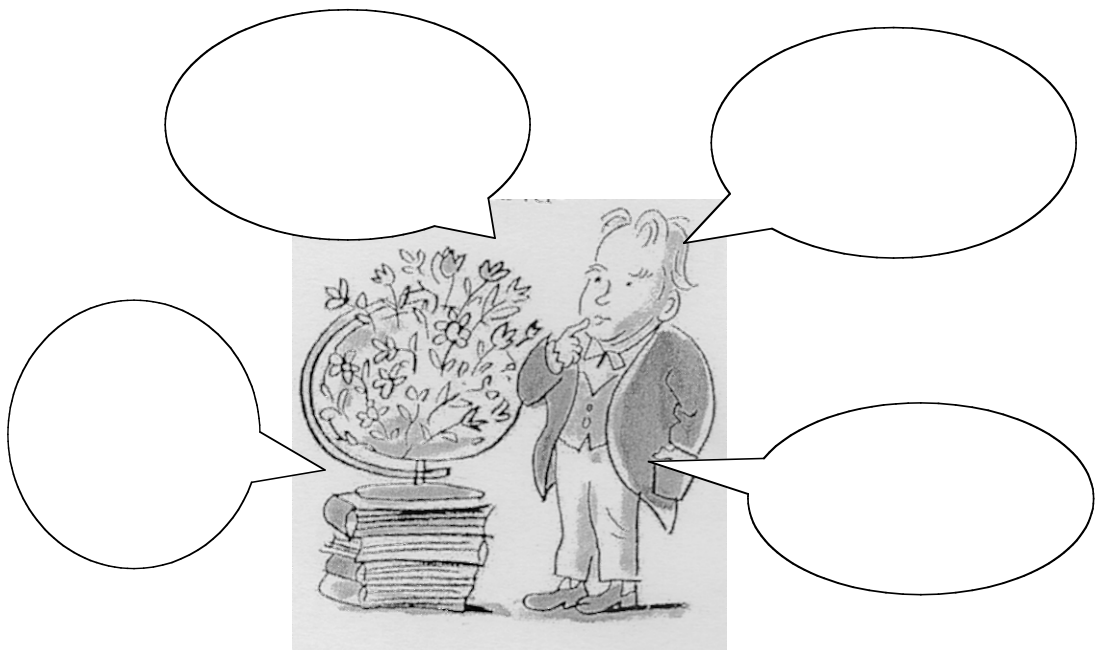
Unter König Friedrich II., der so genannte \_\_\_\_\_, herrschte in Preußen \_\_\_\_\_ und teilweise sogar Rechtsgleichheit, gleichzeitig aber auch \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_, die Friedrichs Vater, der \_\_\_\_\_ eingeführt hatte.

Nach dem Tod Friedrichs II. im Jahr \_\_\_\_\_ setzte sich die Überheblichkeit der \_\_\_\_\_ durch. Sie lebten fortan in \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_, das Hofwesen richtete sich nach \_\_\_\_\_. Das einfache Volk hatte nichts zu sagen. Die \_\_\_\_\_ unterstanden ihren Herren in einer Art Leibeigenschaft.

Sie und ihre \_\_\_\_\_ mussten ihrem Gutsherrn, auch \_\_\_\_\_ genannt, stets zu Diensten sein. In den Städten beherrschten die Vereinigungen der Handwerker, die \_\_\_\_\_, das wirtschaftliche Leben. Niemand konnte den \_\_\_\_\_ erlernen, den er wollte. In der Hauptstadt, \_\_\_\_\_, gab es keine einzige Universität, diese wurde erst 1809 von Alexanders Bruder, Wilhelm, gegründet.

Die meisten Forscher kannten kaum die Ergebnisse der modernen \_\_\_\_\_.

**Mit welchen Gedanken und Ideen beschäftigt sich Alexander von Humboldt während dieser Zeit? (S.14-16)**



Name:

Klasse:

Datum:

#### **Arbeitsblatt 4**

### **Die französische Revolution und ihre Folgen für die europäische Politik (S.20/21)**

**Zustand vor der französischen Revolution**

**Ziele der französischen Revolution**

KAMPF  
gegen

1799 wird ein junger Mann aus den Reihen der französischen Soldaten durch einen Staatsstreich zum **Alleinherrscher**, sein Name ist:

KAMPF  
gegen

**Zustand nach der französischen Revolution**

**Auswirkungen der französischen Revolution auf Humboldt: (S.17-19)**

Welche Ziele hat er?

Welche Zustände in der Naturwissenschaft kritisiert er?

**Arbeitsblatt 5****Vom Studenten zum Oberbergrat (S.22-27)**

Wie könnte das Bewerbungsschreiben ausgesehen haben, mit dem sich Alexander von Humboldt im Jahr 1795 zum Oberbergrat beworben hat? Vervollständige.

*Preußen im Jahre 1795*

*Sehr geehrte Herren,  
hiermit bewerbe ich mich für die Stelle des Oberbergrates, da ich folgenden Lebenslauf  
vorzuweisen habe:*

*Name:*

*Geburtsdatum:*

*Schule:* Privatunterricht durch  
*Studium:* 1787-1790 Universität  
Universität  
1790-1792

*Forschungsreisen:* September- November 1789: Rhein  
März 1790:  
September 1792:

*Bücher:* 1790 Mineralogische Beobachtungen über einige Basalte am Rhein  
1793 Flora Fribergensis

*Anstellungen:* Februar 1792  
September 1792  
1794

*Besondere*

*Sprachkenntnisse:* griechisch,

Name:

Klasse:

Datum:

### Arbeitsblatt 5a

#### Vom Studenten zum Oberbergrat (S.22-27)

Wie könnte das Bewerbungsschreiben ausgesehen haben, mit dem sich Alexander von Humboldt im Jahr 1795 zum Oberbergrat beworben hat? Vervollständige.

*Preußen im Jahre 1795*

*Sehr geehrte Herren,  
hiermit bewerbe ich mich für die Stelle des Oberbergrates, da ich folgenden Lebenslauf  
vorzuweisen habe:*

*Name:*

*Geburtsdatum:*

*Schule:*

*Studium:*

*Forschungsreisen:*

*Bücher:*

*Anstellungen:*

*Besondere Sprachkenntnisse:*

**Arbeitsblatt 6****Neptunisten und Vulkanisten (S.28-35)**

Vervollständige  
die Tabelle  
mit Hilfe des  
Sachtextes im Buch.



	Neptunismus	Vulkanismus
Kurzfassung der Erdentstehung:		
Begründer der Theorie:		
Anhänger:		
Politische Entsprechung:		
Wahrheitsgehalt:		

Mit welcher Gesteinsart bewies Humboldt schon früh, dass die Vulkanisten Recht hatten?  
Warum?

Schreibe einen kurzen Dialog zwischen Goethe und Humboldt, der bei ihrem Zusammentreffen  
in Jena im März 1797, so stattgefunden haben könnte.

## Arbeitsblatt 7

### Aufbau eines Gletschers (S.32)

Schau dir den Aufbau des unten abgebildeten Gletschers an und lies den Infotext dazu durch.



**Grundmoräne:** Sie wird durch das Material gebildet, das aus den steilen Felswänden in den **Bergschrund** fällt. Dieses Material wird dann nahe dem Boden im Gletscher mittransportiert, durch den Druck fein zermahlen und in Vertiefungen abgelagert.

Hierunter versteht man Formen, die durch eine äußere Kraft, wie sie ein Gletscher oder fließendes Wasser ausüben, geschaffen wurden.

**Obermoräne:** Sie wird durch das Material gebildet, das durch Block- oder Steinschlag, Lawinenschutt oder durch den "Agassiz-Effekt" - wiederholt einsickerndes und wieder gefrierendes Schmelzwasser an die Oberfläche zurück befördert wurde.

**Seitenmoräne:** Material, das von steilen Felswänden auf den Gletscher fällt, wird auf dessen Oberfläche talwärts mittransportiert. An den steilen Flanken des Gletschers fällt es schließlich herunter und wird seitlich vom Gletscher abgelagert. Es besteht aus großen Gesteinsbrocken, die meist eckige Umrisse haben, und Feinmaterial.

**Mittelmoränen:** Sie entstehen an der Stelle, wo sich zwei Gletscher vereinen. Es sind immer die Seitenmoränen, die sich dann zu einer einzigen Mittelmoräne zusammenschließen.

**Endmoräne:** Der Gletscher schiebt an seiner Front Material vor sich her (**Stimmoräne**). Zieht sich der Gletscher in einer wärmeren Phase zurück, so bleibt das Material liegen und bildet eine sichelförmige Endmoräne.

Was meint Humboldt damit, wenn er sagt, dass alle Gletscher eigentlich Täler sind?



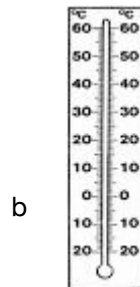
**Arbeitsblatt 9****Humboldts Weltbild (S.44/45)**

Humboldt hatte sich zum Ziel gesetzt, den ganzen KOSMOS zu vermessen, um dadurch die Naturgesetze bestimmen zu können. Dazu benötigte er die modernsten Messinstrumente seiner Zeit.

Ordne zu, welches Instrument er wozu benötigte und verbinde.

<b>Thermometer</b>	zum Bestimmen der Dichte von Flüssigkeiten
<b>Aräometer</b>	zum Messen der Luftfeuchtigkeit
<b>Barometer</b>	zum Bestimmen der Intensität der blauen Himmelsfarbe
<b>Hygrometer</b>	zum Bestimmen der Neigung des Erdmagnetfeldes
<b>Cyanometer</b>	zum Messen des Luftdrucks
<b>Inklinatorium</b>	zum Messen der Temperatur

Welche Instrumente sind hier abgebildet?



- a.)
- b.)
- c.)
- d.)

**Arbeitsblatt 10****Die Ankunft in Amerika (S.46-51)**

Das Fortbewegungsmittel, das sich Alexander Humboldt ausgesucht hat, um nach Amerika zu kommen, ist eine Korvette. Was ist das?

- a.) eine Pferdekutsche
- b.) ein Kriegsschiff
- c.) ein Flugzeug
- d.) eine Lokomotive

Zunächst steuert die Korvette die kanarischen Inseln an. Auf welcher der kanarischen Inseln möchte Humboldt als erstes forschen?

- a.) Teneriffa
- b.) Gran Canaria
- c.) Gomera
- d.) La Palma

Das Objekt seiner Forschungen ist der Pico de Teide. Worum handelt es sich dabei?

- a.) um einen See
- b.) um einen Berg
- c.) um einen Vulkan
- d.) um eine besondere Baumart

Dort macht er interessante Beobachtungen. Er stellt fest, dass sich die Pflanzen der Erde nach der mit der Höhe abnehmenden Temperatur in Zonen verteilen. In welcher Zone befindet er sich hier?

- a.) Tropen
- b.) Subtropen
- c.) Mittelbreiten
- d.) Polarregion

Informiere dich in deinem Weltatlas oder im Internet unter:

**[www.vs-material.wegerer.at/sachkunde/pdf\\_su/Erde-Klimazonen.pdf](http://www.vs-material.wegerer.at/sachkunde/pdf_su/Erde-Klimazonen.pdf)**

über die Klimazonen der Erde und erstelle eine Skizze dazu.

Name:

Klasse:

Datum:

## Arbeitsblatt 11

### Die Entdeckung der neuen Welt (S.54-59)

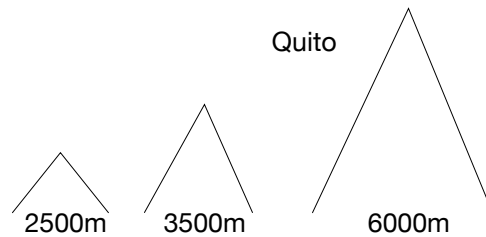
Verwende deinen Atlas, um dieses Arbeitsblatt zu bearbeiten.



Fläche:

Einwohner:

Beschrifte diese Skizze von Südamerika zunächst mit allen 12 Ländern. Zeichne dann alle Hauptstädte und die größten Flüsse ein. Skizziere nun grob die Reise Humboldts, die er im Februar 1800 antrat.

**Arbeitsblatt 12****Die Reisen in die Höhe (S.62-67)**

Auf einer Insel erlebt Alexander von Humboldt die Ausbeutung von Schwarzen. Hier beschließt er für sich: Alle Menschenrassen sind gleichmäßig zur Freiheit bestimmt. Wie heißt diese größte Insel der Karibik?

In welcher Stadt gibt Humboldt seine Erkenntnisse zum Salzabbau an die dortigen Einwohner weiter und hilft ihnen damit sehr?

Der Weg nach Quito führt Alexander von Humboldt durch enge Schluchten, über stachelige Wurzeln und schlammigen Tonboden. Wie heißen die bis zu 3500 m hohen Pässe, die Humboldt durchquert?

Alexander von Humboldt will immer höher hinaus. Sogar den höchsten zu seiner Zeit bekannten Berg der Welt besteigt er. Wie heißt er?

Humboldt erreicht eine Höhe, die noch kein Mensch je zuvor erreichte. Bis zu welcher Höhe besteigt er diesen Berg?

Heute weiß man, dass dieser Berg doch nicht der höchste ist, sondern der \_\_\_\_\_ mit \_\_\_\_\_ Metern Höhe.

**Arbeitsblatt 13****Eintrag in die Humboldt-Homepage****"Die Alexander von Humboldt-Stiftung"**

"Jährlich ermöglicht die Humboldt-Stiftung über 1.800 Forschern aus aller Welt einen wissenschaftlichen Aufenthalt in Deutschland. Die Stiftung pflegt ein Netzwerk von weltweit rund 23.000 Humboldtianern aller Fachgebiete in 130 Ländern - unter ihnen 41 Nobelpreisträger."

Diesen Text findet man auf der offiziellen Homepage der Alexander von Humboldt-Stiftung ([www.humboldt-foundation.de](http://www.humboldt-foundation.de)).

Stell dir vor, du sollst einen kurzen Eintrag auf dieser Homepage über Alexander von Humboldt gestalten. Dein Eintrag sollte einen der folgenden Aspekte umfassen:

- Humboldt als Forscher (S.68/69)
- Humboldt, der zweite Kolumbus (S.76/77)
- Humboldts Persönlichkeit (S.84/85)
- Die Bedeutung Alexander von Humboldts (S.98/99)

**Buchseitenquiz (S.70-97)**

Auf welchen Seiten werden die folgenden Forschungserkenntnisse Humboldts beschrieben?

- |     |  |    |
|-----|--|----|
| 1.) | die alte Kultur der Inka   | S. |
| 2.) | die Briefbeförderung der Indianer  | S. |
| 3.) | die Existenz einer kalten Meeresströmung<br>an der südamerikanischen Westküste | S. |
| 4.) | ungenauere und unvollständige Landkarten von Mexikostadt                       | S. |
| 5.) | Idee für einen Schifffahrtskanal zwischen der<br>Ost- und Westküste Amerikas   | S. |
| 6.) | Untersuchungen am Vulkan Vesuv   | S. |
| 7.) | Erkundungen/Vermessungen Russlands   | S. |

# ZUM LESEN VERLOCKEN

Andreas Venzke - Humboldt und die wahre Entdeckung Amerikas

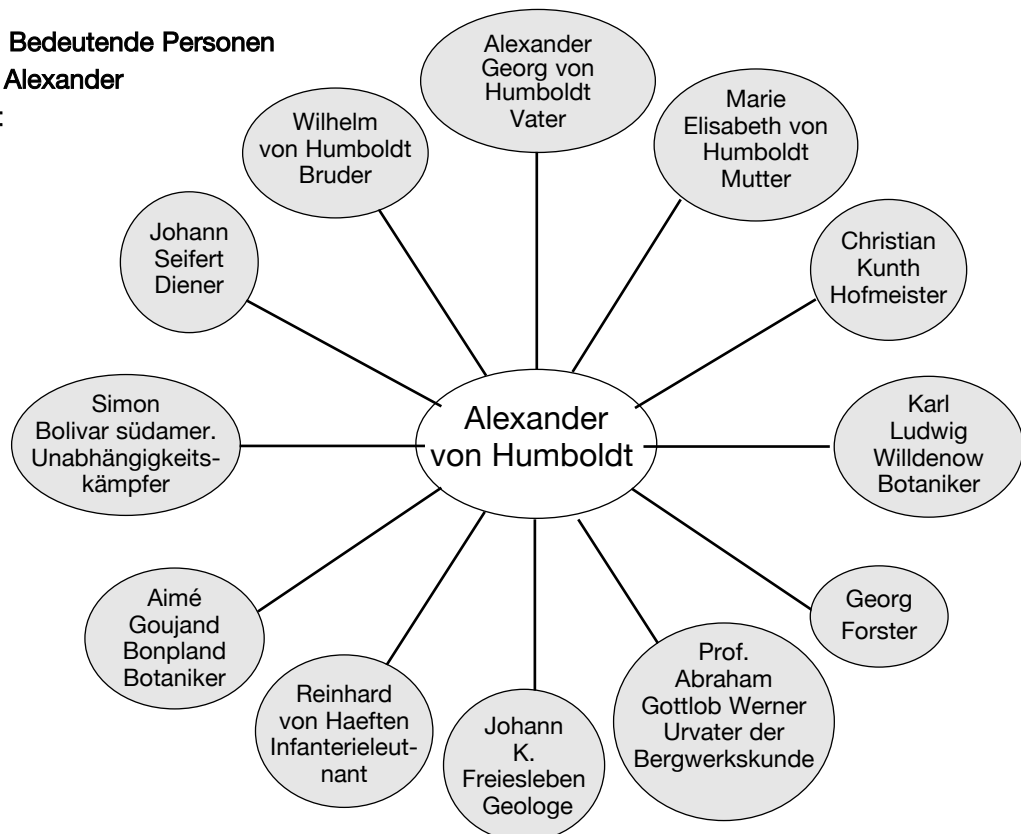
## Anhang:

### Arbeitsblatt 1: Eine lehrreiche Kindheit (S.6-11)

#### Steckbrief

Name:	Alexander von Humboldt
Geburtsdatum:	14. September 1769
Geburtsort:	Jägerstraße, Berlin
Berufswunsch:	Offizier (wegen der Weltumsegelungen)
Interessen:	streift gerne im Schlosspark herum, lauscht dem Wind/ den Bäumen, hört das Gurgeln der Bäche, sammelt Blätter und Steine, beschriftet und sortiert sie
Mutter:	Marie Elisabeth von Humboldt geborene Colomb, verwitwet, hat schon einen Sohn aus 1. Ehe Hugenottische Wurzeln, sehr korrekt, weiß sich zu benehmen, mag das Leben am Hof nicht, tut ihre Pflicht, will, dass ihre Söhne sich zur geistigen und sittlichen Vollkommenheit erheben
Vater:	Alexander Georg von Humboldt pflanzt Gewächse (Wein), weckt Alexanders Interesse für Pflanzen, geht spielerisch mit Menschen um,
Todesjahr des Vaters:	1779
Bruder:	Wilhelm 2 Jahre älter, gewitzter, lernt schneller, ihn halten alle für intelligenter, ihm liegen Sprachen, Musik, Philosophie, Wirtschaftslehre
Lehrer/Hofmeister:	Christian Kunth sehr streng, wächst über die Jahre in die Familie ein, verwaltet das Vermögen

### Arbeitsblatt 2: Bedeutende Personen im Leben von Alexander von Humboldt



# ZUM LESEN VERLOCKEN

Andreas Venzke - Humboldt und die wahre Entdeckung Amerikas

## Arbeitsblatt 3: Der politische Zustand in Preußen zur Zeit Humboldts

Preußen, das sklavisches Land in Europa

Unter König Friedrich II., der so genannte Große, herrschte in Preußen

Religionsfreiheit und teilweise sogar Rechtsgleichheit, gleichzeitig aber auch Zucht und Ordnung, die Friedrichs Vater, der Soldatenkönig eingeführt hatte.

Nach dem Tod Friedrichs II. im Jahr 1786 setzte sich die Überheblichkeit der Adelligen durch. Sie lebten fortan in Saus und Braus, das Hofwesen richtete sich nach Vettern- und Günstlingswirtschaft. Das einfache Volk hatte nichts zu sagen. Die Bauern unterstanden ihren Herren in einer Art Leibeigenschaft.

Sie und ihre Kinder mussten ihrem Gutsherrn, auch Junker genannt, stets zu Diensten sein. In den Städten beherrschten die Vereinigungen der Handwerker, die Zünfte, das wirtschaftliche Leben.

Niemand konnte den Beruf erlernen, den er wollte. In der Hauptstadt, Berlin, gab es keine einzige Universität, diese wurde erst 1809 von Alexanders Bruder, Wilhelm, gegründet.

Die meisten Forscher kannten kaum die Ergebnisse der modernen Wissenschaften.



# ZUM LESEN VERLOCKEN

Andreas Venzke - Humboldt und die wahre Entdeckung Amerikas

## Arbeitsblatt 4: Die französische Revolution und ihre Folgen für die europäische Politik (S.20/21)

Zustand vor der französischen Revolution

- Klassengesellschaft: herrschende Oberschicht, bürgerlicher Mittelstand, Bauern und einfache Arbeiter
- Mehrheit des Volkes hatte kaum Rechte, musste über Steuern für das Wohlleben der Oberschicht aufkommen Monarchie

Ziele der französischen Revolution

- Freiheit, Gleichheit, Brüderlichkeit
- Republikanischer Staat mit Wahlrecht und gleichen Gesetzen für alle

KAMPF

der adeligen Herrscher Europas gegen Frankreich

1799 wird ein junger Mann aus den Reihen der französischen Soldaten durch einen Staatsstreich zum Alleinherrscher, sein Name ist: Napoleon Bonaparte.

KAMPF

des Kaisers Napoleon gegen Europa, Russland

Zustand nach der französischen Revolution

- nirgendwo wurden die Ziele erreicht
- in ganz Europa festigten die Monarchien wieder ihre Macht

Auswirkungen der französischen Revolution auf Humboldt: (S.17-19)

Welche Ziele hat er? Welche Zustände in der Naturwissenschaft kritisiert er?

- Die Naturwissenschaft ist noch zu sehr auf Religion und Aberglaube gestützt
- Humboldt möchte zu eigenen Erkenntnissen gelangen
- Er macht sich zu einer Reise auf, um Fragen zur Entstehung der Erde zu beantworten
- Nach seinem Zusammentreffen mit Georg Forster ist er voller Tatendrang und möchte die Welt sehen und ihre Geheimnisse entschlüsseln

➔ In seinem 1. Buch schreibt er gegen die vorherrschende Wissenschaftsmeinung.

# ZUM LESEN VERLOCKEN

Andreas Venzke - Humboldt und die wahre Entdeckung Amerikas

## Arbeitsblatt 5/a: Vom Studenten zum Oberbergrat (S.22-27)

Preußen im Jahre 1795

Sehr geehrte Herren,  
hiermit bewerbe ich mich für die Stelle des Oberbergrates, da ich folgenden Lebenslauf vorzuweisen habe:

*Name:* Alexander von Humboldt  
*Geburtsdatum:* 14.09.1769  
*Schule:* Privatunterricht durch Hofmeister Kunth  
*Studium:* 1787-1790 Universität Frankfurt Oder  
 Universität Göttingen  
 1790-1792 Handelsakademie Hamburg  
 Bergakademie Freiberg  
*Forschungsreisen:* September- November 1789: Rhein  
 März 1790: Niederlande, England, Frankreich  
 September 1792: Bayern, Österreich, Polen, dt. Osten  
*Bücher:* 1790 Mineralogische Beobachtungen über einige Basalte am Rhein  
 1793 Flora Fribergensis  
*Anstellungen:* Februar 1792 Assessor der preuß. Bergwerksverwaltung  
 September 1792 königlicher Oberbergmeister  
 1794 Bergrat  
*Besondere Sprachkenntnisse:* griechisch, lateinisch, spanisch

## Arbeitsblatt 6: Neptunisten und Vulkanisten (S.28-35)

Mit welcher Gesteinsart bewies Humboldt schon früh, dass die Vulkanisten Recht hatten? Warum?  
 Mit Basalt, da es kein Sedimentgestein ist und somit vulkanischen Ursprungs sein muss.

	Neptunismus	Vulkanismus
Kurzfassung der Erdentstehung:	Alle Steine an der Erdoberfläche sind Material, das zuerst im Wasser gelöst war, dann auf den Meeresboden herabsank und zusammengepresst wurde: Sediment.	Alle Gesteine sind ursprünglich aus Lava entstanden, plötzlich und mit Gewalt.
Begründer der Theorie:	Abraham Gottlob Werner	Alexander von Humboldt
Anhänger:	J.W. von Goethe	
Politische Entsprechung:	Neptunisten glaubten an eine ruhige, allmähliche Veränderung.	Die Französische Revolution entsprach ganz dem Vulkanismus.
Wahrheitsgehalt:	Fast alle Steine, die man in den oberen Schichten findet sind Sedimentgesteine.	Ein Feuer im Erdinneren besteht und verändert die Erdoberfläche mit ihren Steinen und sogar Gebirge.